

OSNOVNA ŠOLA

KoroškiEKLARJI



LETOPIŠ

2020/2021



VSEBINA

O ŠOLI	3
ŠOLSKA KRONIKA	5
TO SMO MI	45
PROJEKTI.....	59
ZBIRALNE AKCIJE	76
IZPOSTAVLJENO	77
TEKMOVANJA	79
SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	88
ŠOLA V MEDIJIH	91
FOTOUTRINKI.....	112

O ŠOLI

Osnovna šola Koroški jeklarji je bila ustanovljena konec leta 1978. V Kotljah ima svojo podružnico, kjer poteka pouk do 4. razreda, nato se učenci pridružijo vrstnikom na matični šoli na Javorniku. Poleg rednega vzgojno-izobraževalnega dela na šoli potekajo najrazličnejši projekti in akcije ter vrsta interesnih in drugih dejavnosti. Naši učenci so prejemniki številnih nagrad in najvišjih priznanj s tekmovanj iz znanja, na športnem in drugih področjih. Matična šola na Javorniku in podružnica v Kotljah se od ustanovitve dalje aktivno vključujeta v kulturno in siceršnje življenje kraja ter se odzivata na pobude, ki prihajajo iz drugih ustanov na Ravnah, na Koroškem in v Sloveniji.

VODSTVO

Ravnatelj: Aljaž Banko

Pomočnica ravnatelja: Tatjana Krpač

Vodja podružnične šole v Kotljah: Vanja Kačič

UČITELJSKI ZBOR

Učitelji razrednega pouka: Jožica Podvratnik, Larisa Podržavnik, Mojca Berložnik /nadomeščala jo je Katja Ivartnik/, Matjaž Homan, Tanja Hudrap, Olga Natlačen, Lotka Velički, Irena Plešnik, Simona Auprih, Darja Štrekelj, Maja Pečnik, Ajda Berložnik /nadomeščata jo Larisa Preglau in Vesna Černjak/, Manica Gerdej, Melanie Veselko, Barbara Čebulj

Učiteljice razrednega pouka na podružnici v Kotljah: Vanja Kačič, Vesna Junger, Aleksandra Kričej, Suzana Makič, Simona Lečnik Šrot, Karmen Vučko Pogorevčnik

Predmetni učitelji: Maja Marin, Tina Lipovnik (nadomeščala jo je Larisa Gorenjak), Jana Krančan Erjavec, Martina Ploder, Mitja Lednik, Jure Plevnik, Bojan Pavlinec, Nina Ošlovnik, Cvetka Praznik, Dejan Hrovat, Petra Podjaveršek, Irena Černovšek, Martina Čapelnik, Katja Krivec, Janja Spanžel, Toni Tomažič, Simona Strojnik, Kristina Ješovnik, Katja Krejan, Jasmina Pečovnik, Saša Voler, Jure Arnold, Mojca Hrvatin

Zaposlena na projektih: Tanja Jeseničnik /nadomeščala jo je Jana Kordež/

Zaposlen prek javnih del: Miha Bevc

STROKOVNI DELAVCI

Socialna pedagoginja: Tanja Naveršnik

Specialna pedagoginja: Jasmina Pušnik

Knjižničarki: Dragica Kolar, Jasmina Pečovnik

Organizator informacijskih dejavnosti: Branko Plestenjak

Pedagoginja: Katja Krivec

SKUPNE SLUŽBE

Tajnica: Mateja Kotnik

Računovodkinja: Kristina Hafner

Knjigovodkinja: Bernarda Ferk

TEHNIČNO OSEBJE

Čistilke: Bosiljka Josipović, Lenka Ivanković, Ivka Čurić, Urška Rapuc, Klavdija Štumpfl, Hava Softić, Frančiška Šapek, Suzana Navodnik

Kuharice: Mira Kogelnik, Irena Mavrel, Anica Tajzel

Razdeljevanje hrane v Kotljah: Urška Rapuc

Hišniki: Robert Šipek, Zdenko Andonov

Upravljalec večnamenske dvorane Kotlje: Franjo Jurač

ŠOLSKA KRONIKA

SEPTEMBER

1. september



Letošnji sprejem prvošolčkov je glede na trenutno situacijo potekal malo drugače. Prvošolce so sprejeli na šolskem igrišču, kjer jih je najprej pozdravil ravnatelj šole g. Aljaž Banko. Za krajši kulturni program so poskrbeli učenci predmetne stopnje, ki so s petjem, plesom in recitacijami popestrili sprejem. Po kulturnem programu so učence odpeljale njihove učiteljice in vzgojiteljica v matične učilnice, kjer so prejeli rutice in diplome ter spoznali učilnico. Medtem je staršem policist povedal nekaj osnovnih stvari o varnosti njihovih otrok v prometu in medicinska sestra nekaj informacij in priporočil o zdravem načinu življenja ter šolska svetovalna delavka informacije o subvencioniranju šolske prehrane, prevozi in dietah. Čisto na koncu

so se posladkali s sladoledom in sokom. Z navdušenjem so zakorakali v šolo in že veselo sedijo v šolskih klopih.

avgust in september

Že v mesecu avgustu 2020 se je pričela **obnova šolske strehe na podružnični šoli, menjava strešnih oken in obnova zgornjih učilnic šole**. Do prvega septembra je bila dokončana le zunanost šole, notranja dela pa so še potekala. Zato smo temu primerno prilagodili tudi pouk. Tretji in četrti razred sta gostovala v preurejenih prostorih nove večnamenske dvorane v

Kotljah. Tretji razredi so imeli učilnico v mali dvorani na vrhu, četrti pa v sejni sobi na drugi strani dvorane.

9. september

V sredo, 9. 9. 2020, so imeli **učenci 3. a- in 3. b-razreda športni dan**. Pred športnim dnevom smo se pogovarjali o pohodništvu (obutev, oblačila, zdravi priboljški, pijača ...), se naravovarstveno ozaveščali in ponovili o pomenu gibanja za zdrav način življenja. Odpravili smo se na pohod na Prežihovino. Strumno in v strnjeni koloni smo hitro prišli do Kotelj, Šrotneka in do našega cilja. Vmes smo si ogledali še Turške šance. Ob povratku skozi gozd smo prisluhnili zvokom narave in opazovali igro svetlobe. S soncem obsijan dan je minil, kot bi švignil.

10. september

Po šolski malici in krajšem razgovoru o pravilni in strnjeni hoji v koloni so se **učenci 1. k** odpravili na **športni dan – pohod**. Pot jih je vodila od Kotelj do Prežihovine. Ob sproščeni igri v naravi so se zabavali in razgibali. Okoli 11. ure so pospravili odpadke ter se odpravili proti šoli. Med potjo so opazovali naravo in se navajali na pravilno hojo ob robu ceste. Ob povratku v razred so v razgovoru analizirali športni dan.

Tretješolci podružnične šole se odpravili na **športni dan** na orientacijski pohod na Prežihovino. Med potjo so opravljali razne naloge po navodilih, ki so jih našli na kartončkih ob poti. Na koncu jih je čakalo sladko presenečenje.

Drugošolci matične šole so izvedli **športni dan** in se odpravili na pohod proti Prežihovini.



Poseben poudarek so namenili upoštevanju navodil ter prijateljskemu ter športnemu odnosu. Med potjo so opazovali naravo in jesenski gozd. Na cilju so se okrepčali in si privoščili zaslužen sproščeno igro v naravi. Po zaslužen malici in odmoru so se vrnili v šolo. Bili so zadovoljni in ponosni na zmago, saj so vsi zmogli prehoditi izbrano pot. Upoštevali smo vsa

navodila vodstva šole in NIJZ-ja za preprečevanje širjenja novega korona virusa. Oddelka sta bila ločena in na primerni razdalji.

Športni dan so imeli **učenci 4. in 5. razredov**. Opravili so pohode za športno značko Krpan. Športni dan je potekal brez posebnosti.

11. september

Drugošolci podružnične šole so izvedli **športni dan** se odpravili na pohod proti Prežihovini. Poseben poudarek so namenili upoštevanju navodil ter prijateljskemu ter športnemu odnosu. Med potjo so opazovali naravo in jesenski gozd. Na cilju so se okrepčali in si privoščili zaslužen sprosteno igro v naravi. Po zaslužen malici in odmoru so se vrnili v šolo. Bili so zadovoljni in ponosni na zmago, saj so vsi zmogli prehoditi izbrano pot.

V petek, 11. 9. 2020, smo izvedli **1. športni dan za učence predmetne stopnje**. Na programu je bilo pohodništvo in kolesarjenje. Izvedba športnega dne je potekala brez posebnosti. Preizkušene vsebine in cilji so bili dobro sprejeti in izvedeni. Za zelo pozitivno se je izkazala prilagojena pot za učence z gibalnimi težavami.



17. september

17. september je dan zlatih knjig in hkrati uradni začetek branja za bralno značko. Je pa tudi dan rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka (1890–1970), ki je nekoč dejal, da je »dobra knjiga ZLATA KNJIGA«. Društvo Bralna značka Slovenije (ZPMS) je tudi letos ob tem dnevu poskrbelo za obdaritev prvošolcev. Vsi so v dar prejeli slikanico Smejlnik in cvililna zavora pisatelja Slavka Pregla in ilustratorja Kostje Gatnika.



23. september

Na prvi državni praznik dneva slovenskega športa je informacijska točka **Europe Direct Koroška** v sodelovanju s Šolo zdravja Javornik in Osnovno šolo Koroški jeklarji organizirala **interaktiven dogodek, posvečen promociji športa in pomena znanja jezikov**. Članice **Šole zdravja Javornik** in **devetošolci OŠ Koroški jeklarji** so se že pred pol osmo uro zjutraj zbrali na igrišču na Javorniku, kjer je potekala živahna športno-jezikovna akcija.

24. september

24. septembra 2020 smo imeli **učenci petih razredov 1. naravoslovni dan** z naslovom Rudarstvo na Koroškem. Z avtobusom smo se odpeljali do Rudnika Mežice. Med vožnjo smo učence seznanili s spomenikom Prelom in spomenikom NOB, ki smo ju videli ob poti. Zaradi ukrepov v času epidemije se je vsak oddelek posebej odpravil v jamo na ogled rudnika. Spoznavali smo zgodovino, dejavnosti, aktivnosti in življenje v tistem času. Učenci so se sprehodili tudi po labirintu pred muzejem, kjer so prebirali zanimivosti in reševali uganke. Dan je minil v dobrem vzdušju, učenci so najbolj uživali v vožnji z rudniškim vlakom.

Na šoli potekalo 35. šolsko **tekmovanje iz znanja logike**. Tekmovanja se je letos udeležilo 55 tekmovalcev od 4. do 9. razreda matične in podružnične šole.

25. september

Po pripravi in razgovoru o ciljih in poteku **prvega tehniškega dne** je **učence 1. k** obiskal policist. V pogovoru so obnovili prometno znanje o pravilni hoji ob cestišču, hoji po pločniku, o prečkanju ceste v naselju in izven njega, vožnji ter vedenju sopotnikov v avtomobilih in avtobusih ter in drugo. Sledila je praktična vaja hoje po pločniku in v bližini cestišč ter prečkanje ceste. Policist je učence opozoril na območje umirjenega prometa v naselju, na nevarnosti v bližnji šolski okolici ter jim pokazal varne poti v okolici šole. Ogledali so si tudi označbe na cestišču (talne označbe). Poimenovali so prometne znake, namenjene pešcem. Na spletu so poiskali še nekaj prometnih znakov namenjenih pešcem (steza za pešce,

prepovedano za pešce ...) ter si natančno ogledali semafor. Po odhodu policista so skupaj iskali možnosti za izdelavo semaforja. Učenci so jih risali – skicirali in predlagali različna gradiva.

OKTOBER

1. oktober

V četrtek, 1. 10. 2020, smo za **učence devetih razredov** izvedli **naravoslovni dan** po alpskih pokrajinah. Naravoslovnega dneva se je udeležilo vseh 43 učencev. Naravoslovni dan je obsegal ogled Vrbe, Blejskega vintgarja, Bleda in Straže pri Bledu. Naravoslovni dan smo zaključili z igro paintballa pri Radovljici.

5. oktober–10. oktober

Na **podružnični osnovni šoli** je potekala **akcija zbiranja hrane za male živali**.

7. oktober

Tretješolci podružnične šole so imeli **tehniški dan**, na katerem so izdelali raketo. Pripravili so material, izdelali raketo. Nato so jo izstrelili na šolskem dvorišču.



9. oktober

Učenci 1. k so izvedli **naravoslovni dan** z naslovom Pisana jesen. Odpravili so se v bližnji gozd, ki so ga z vsemi čutili opazovali in spoznavali. Primerjali so lubje različnih dreves, njihove liste ter plodove. Po vrnitvi v razred so z veliko vnemo opisovali različna spoznanja in dogodivščine, ki so jih doživeli v gozdu. Svoja nova znanja so utrdili ob reševanju učnega lista ter urejanju naravoslovne zbirke. Dokazali so, da jim gozd kot življenjski prostor mnogo katerih živali in rastlin ni tuj.

Sedmošolci so imeli **tehniški dan**, šli so na ekskurzijo.

12. oktober



Drugošolci so izvedli **tehniški dan** z naslovom Naš mali projekt. V uvodnem delu tehniškega dne smo se pogovorili o projektu Pasavček, ki ga učenci poznajo že iz prvega razreda. Predlagali so dejavnosti, ki bi jih v okviru projekta še lahko izvajali (opazovanje prometa, branje pravljic, reševanje ugank, likovno ustvarjanje ...). Naštevali in opisovali so prometne znake, ki jih videvajo na poti v šolo. Urejali smo jih v skupine – znaki za nevarnost,

znaki za obvestila, znaki za obveznosti, znaki za prepovedi in omejitve. Ponovili smo pravila varne hoje po pločniku in ob prečkanju ceste. Nalogo smo opravili tudi praktično in si ogledali prometne znake v okolici šole. Po vrnitvi v šolo so učenci po podanih navodilih izdelovali prometne znake. Prometne znake smo nato razstavili na šolskem hodniku, da so jih lahko občudovali tudi drugi šolarji.

druga polovica oktobra

Četrtošolci Podružnične šole Kotlje, ki so v **šolskem letu 2019/2020** sodelovali v projektu SKUM, so povabili na **razstavo fotografij**. Razstavo so poimenovali »Kotuljski koticiki«, saj so učenci v njihovih koticikih v času spomladanske epidemije opazovali naravo in si tako krajšali čas. Rezultati dela učencev so bili postavljeni na ogled v **avlo Večnamenske dvorane Kotlje**, saj so prava paša za oči.

16. oktober

Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni je potekalo v petek, 16. oktobra 2020. Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev iz osmega razreda in 6 učencev iz devetega razreda.

18. oktober

Sedmošolci so v okviru **ID Šport za zdravje** skrbeli zase in svoje zdravje ter odšli na **pohod na Brinjevo goro**.

19. oktober

Pouk za učence od 6. do 9. razreda je potekal na daljavo zaradi epidemije covida-19. učenci so se šolali na daljavo do vključno 14. februarja.

Učenci 1. k so izvedli **drugi športni dan** – športne igre v telovadnici. Po pripravi in razgovoru o namenu, ciljih in predvsem upoštevanju dogovorov in pravil, so se odpravili v šolsko telovadnico. Tam so se ob različnih tekmovalnih igrah v prijateljskem in športnem duhu sprostili in razgibali.

Učenci 7. in 9. razredov so se udeležili **športnega dne** na daljavo. V prvem delu so opravili funkcionalno vadbo po navodilih, ki je trajala 45 minut. Nato je bila pavza za odmor in malico. Sledil je pohod v trajanju najmanj 1 ure in 30 minut. Pohod so opravili na različnih relacijah in osvajali so različne cilje. Tako so upoštevali priporočila NIJZ-ja o varnem gibanju v naravi z namenom preprečevanja širjenja okužbe z korona virusom.

20. oktober

Vsi drugošolci so imeli prvi **naravoslovni dan** z naslovom Jesenski plodovi. Odpravili so se v bližnji gozd, le-tega so pozorno in s vsemi čutili opazovali. Primerjali so lubje različnih dreves, njihove liste ter plodove. Iskali in opisovali so storže iglavcev ter opazovali iglice. Po vrnitvi v razred so z veliko vnemo opisovali različna spoznanja in dogodivščine, ki so jih doživeli v gozdu. Svoja nova znanja so utrdili ob reševanju učnega lista ter urejanju naravoslovne zbirke. Oblikovali smo razredno zbirko najdenih naravnih gradiv. Dokazali so, da jim gozd kot življenjski prostor mnogih živali in rastlin ni tuj.

21. oktober

V Kotljah imeli **drugošolci športni dan**. Učencem so športni pedagogi pripravili športne igre. Učenci so lahko izbirali med različnimi dejavnostmi.

Športni dan so imeli tudi **učenci 3. k.** Tretješolci so se razdelili v štiri številčno enako močne skupine in se odpravili v telovadnico, kjer so jih že čakala orodja in rekviziti za nadaljnjo vadbo. Učenci so vodeno in izmenično izvajali aktivnosti v različnih športnih delavnicah (hokej, košarka, namizni tenis, poligon). Učenci so posamezne aktivnosti zamenjali po štiridesetih minutah. Orodje in rekvizite so za seboj pospravili ter analizirali delo.

31. oktober

V **jesenskih mesecih** letošnjega šolskega leta smo z **devetošolci** pripravili prireditev ob dnevu reformacije in jo posneli na filmski trak. Glavno vlogo na prireditvi je imela novinarka, ki se je sprehodila po ulicah našega mesta in mimoidoče (policaja, branjevko, delavca in poslovneža) spraševala o prazniku reformacije. Pot ji je prekrizal celo glavni predstavnik reformatorskega gibanja, Primož Trubar, ki je ponosen na Slovence, ker mu izkazujemo toliko časti in slave. Novinarka se je ustavila tudi na naši šoli, kjer se je ob ogledu izvirne plesne točke ob modernih ritmičnih in izjemnih glasbenih točkah na svoje oči in ušesa prepričala, da na OŠ Koroški jeklarji res domuje kultura. Filmček smo objavili na kanalu YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=7K--tsixZR4>) in ga tako predstavili širšemu občinstvu.

NOVEMBER

2.–6. november

Zaradi **epidemije covida-19** se je pristojno **ministrstvo** odločilo, da vsem osnovnošolcem po Sloveniji **podaljša jesenske počitnice za en teden**. Tako so imeli učenci tudi med 2. in 6. 11. počitnice.

9. november

Pouk za učence od 1. do vključno 5. razreda je potekal na daljavo zaradi epidemije covida-19. Učenci so se šolali na daljavo do vključno 25. januarja (prvo triletnje) oziroma do vključno 14. februarja (4. in 5. razred).

12. november

Učenci 2. a- in 2. b-oddela so **športni dan** izvedli v času šolanja na daljavo zaradi zaprtja šol ob drugem valu epidemije novega koronavirusa. Staršem in učencem smo pripravili navodila,

razlago in namen športnih iger. Igre so otroci izvajali v domačem družinskem okolju. Povedali so, da je bil dan prijeten, a bi ga raje preživeli z vrstniki.

16. november

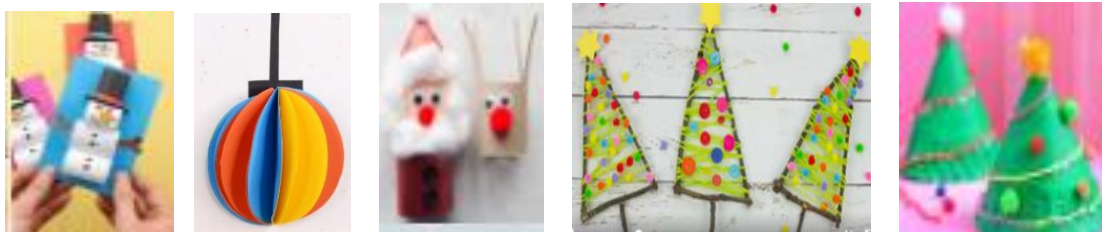
V prvem delu **športnega dne** so **petošolci** opravili funkcionalno vadbo po navodilih, le-ta je trajala 30 minut. Nato je bila pavza za odmor in malico ter ogled posnetka o pohodništvu. Sledil je pohod v trajanju najmanj 30 minut. Imeli so možnost izbire smeri pohoda. Na izbranem ciljnem mestu so opravili različne gibalne naloge, ki smo jih poimenovali »Gibalni raziskovalec«. Na tako organiziran



način so lahko upoštevali priporočila NIJZ-ja o varnem gibanju v naravi z namenom preprečevanja širjenja okužbe z korona virusom.

17. november

Zaradi lažje izvedbe **drugega tehniškega dne** so **učenci 3. a- in b-razreda** tri dni pred tehniškim dnevom prejeli PPT-projekcijo z različnimi predlogi za izdelavo izdelkov. Tako so imeli dovolj časa za izbor izdelka in pripravo materiala. Na dan dneva dejavnosti smo se ob 8.30 po videokonferenci dogovorili o poteku dela, pravilih izvedbe, ponovili smo, na kaj morajo biti še posebej pozorni. Po samostojno opravljenem delu smo se ob 12. uri dobili na videokonferenci, kjer so pokazali svoje izdelke.



V prvem delu **športnega dne** so **četrtošolci** opravili funkcionalno vadbo po navodilih, le-ta je trajala 30 minut. Nato je bila pavza za odmor in malico ter ogled posnetka o pohodništvu. Sledil je pohod v trajanju najmanj 30 minut. Imeli so možnost izbire smeri pohoda. Na izbranem ciljnem mestu so opravili različne gibalne naloge, ki smo jih poimenovali »Gibalni

raziskovalec«. Na tako organiziran način so lahko upoštevali priporočila NIJZ-ja o varnem gibanju v naravi z namenom preprečevanja širjenja okužbe s koronavirusom.

20. november

Za **vse učence šole** je potekal **naravoslovni dan** z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk. Naravoslovni dan smo bili zaradi epidemije primorani izvesti na daljavo. Učenci so dobili navodila v spletnih učilnicah in na videokonferencah. Po zmožnostih so si pripravili tradicionalni zajtrk (kruh, maslo, med, jabolko, mleko), nato pa so opravili druge aktivnosti, povezane z zdravim prehranjevanjem in načinom življenja. Različne naloge so po razredih razdelili organizatorji naravoslovnega dne.



21. november

Zala Brezovnik in Miha Vrčkovnik sta se uvrstila na **državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**, ki je potekalo na daljavo.

26. november

Četrtošolci so imeli **tehniški dan** z naslovom Mesto, naselje (odpadni material) oz. Igralna hiša (podružnična OŠ). V okviru dne so spoznali nove vsebine ter izraze, risali so skice v tlorisu ter načrte naselja, izdelali so hiše iz odpadnih materialov, postavili so naselje in ga fotografirali. Tudi 1. tehniški dan je bil opravljen ob delu na daljavo.

Tudi **četrtošolci na podružnični OŠ** so že nekaj časa zbirali odpadno embalažo (škate, kartone) za izdelovanje igralne hiške oz. naselja. Ob tem smo ponovili izraz recikliranje in se pogovarjali o pomembnosti recikliranja in škodljivosti odpadkov v svetu. Izdelali so različne stavbe iz domačega ali namišljenega naselja. Vse izdelke so učenci fotografirali in fotografije prilepili v spletno učilnico. Ob ponovnem prihodu v šolo smo si skupno še enkrat ogledali vse izdelke učencev 4. k.

DECEMBER

3. december

V začetku decembra smo kljub šolanju na daljavo obeležili neformalni praznik – **Ta veseli dan kulture**. **Petošolki** naše šole sta pripravili zanimiv in poučen pogovor o našem največjem pesniku in njegovem literarnem ustvarjanju. Pogovor smo objavili v spletni učilnici. Ker je bilo leto 2020 leto številnih pomembnih obletnic slovenskih pisateljev, sta poleg Franceta Prešerna predstavili še življenje in delo Franceta Bevka, Toneta Partljiča in Lovra Kuharja. Razgovor sta zaključili z željo, da bi učenci kljub zaprtju države ta dan preživeli v duhu kulture – s knjigo v roki.

8. december

V **3. k** so izvedli **tehniški dan**, na katerem so izdelovali dekorativne izdelke, okraske in novoletne voščilnice. Izdelovali so z različnimi tehnikami in materiali. Razredničarka se je potrudila, da so učenci preživeli dan sproščeno, predvsem pa ustvarjalno. Navodila za delo jim je posredovala preko projekcije, eno uro pa smo sodelovali preko Zoom konference. Tu smo izmenjali mnenja, otroci so opisovali svoje delo in izražali veselje ob ustvarjanju.



9. december

V sredo, 9. 12. 2020, smo v **1. k** izvedli **tehniški dan**, na katerem smo izdelovali dekorativne izdelke, okraske in novoletne voščilnice. Izdelovali smo z različnimi tehnikami in materiali. Navodila za delo so bila posredovana preko projekcije. Po izvedbi pa smo eno uro sodelovali po Zoom konferenci, kjer so učenci svoje izdelke predstavili. Tu smo izmenjali mnenja, otroci so opisovali svoje delo in izražali veselje po ustvarjanju.

14. december

Na ta dan so **tretješolci** izvedli **drugi športni dan** z naslovom Športne igre. COVID-19 je krivec, da so ta športni dan tretješolci opravljali doma, v družbi svojih staršev. Po jutranjem skupnem ogrevanju po Zoomu so učenci izvajali različne športne naloge, za katere so dobili natančna navodila. Posamezniki so krepili svoje mišice tudi z »dekanjem«, nekateri pa s plesom Cute Christmas.

16. december

Drugošolci so imeli tehniški dan. Učenci so ga izvajali doma ob podpori in usmerjanju staršev. Izhajali smo iz želje in običaja, da ob novoletnih praznikih okrasimo svoje domove. Staršem smo podali navodila za izdelavo, sami pa so se odločili, katere in koliko okraskov bodo izdelali. Pri izbiri izdelkov za delavnico smo izhajali iz gradiv, ki jih imajo otroci oziroma njihovi starši doma. Tako smo se izognili morebitnemu nakupovanju materialov in hkrati reciklirali odpadna gradiva: steklene kozarce za vlaganje, papir in stare revije. Predlogi za ustvarjanje: svečnik ali vazica, bunkica iz papirja, novoletna smrečica iz papirja. Namesto lepila pa so porabili zmes moke in vode.



Petošolci so izvedli tehniški dan z naslovom Novoletne delavnice. Potekal je po spletu. Dan smo začeli s pogovorom o praznikih, ki bodo v decembru, in si ogledali nekaj prazničnih posnetkov. V spletni učilnici so dobili navodila za izdelavo smrečic. Po izdelavi smrečic pa so se preizkusili še v kuhinji, kjer so ob pomoči posnetka z navodili pripravili kokosove kroglice. V delu so uživali in bili ob koncu z narejenim zelo zadovoljni.

Tehniški dan z naslovom Umetne mase (v okviru projekta Pogum) so imeli tudi učenci **7. razredov**. V poučnih filmčkih so spoznali vlogo plastike v moderni družbi, njeno pomembnost, uporabnost, prednosti ter slabosti, sodelovali so v diskusiji, reševali interaktivni kviz in samostojno raziskovali – analizirali so sestavo plastičnih izdelkov, ki so jih našli doma.

Osmošolci so imeli **tehniški dan** z naslovom Karierna orientacija. Pogledali so si PPT-predstavitev z vključenimi filmčki in povezavami na spletne strani; tako so si ogledali izobraževalne programe, srednje šole in poklice. Opozorjeni so bili, na kaj vse morajo biti pozorni, ko se odločajo za izbiro srednje šole in nadaljnjo kariero. V nadaljevanju so spoznali osnove Hollandove teorije poklicnih interesov in ugotovili, v katero skupino spadajo. Na osnovi ugotovljenega so hipotetično izbrali poklic, za katerega bi se odločili, če bi odločitev sprejemali na dan izvedbe tehniškega dne.

Tudi za **devetošolce** je potekal **tehniški dan**, in sicer na temo obdelovanje podatkov. Letošnji tehniški dan je potekal malo drugače, saj nam razmere niso dopuščale dela v učilnici. Dan je bil razdeljen na tri dele. V 1. delu so učenci raziskovali srednje vrednosti, v 2. delu so se z učiteljico slišali v živo po Zoomu. Skupaj so ponovili o srednjih vrednostih in rešili nalogo na to temo. Prav tako so imeli možnost, da zastavijo vprašanje. V 3. delu so preko spleta rešili kviz o obravnavani snovi in samostojno rešili eno nalogo, ki pa so jo morali rešeno posredovati v spletno učilnico. Naloge je učiteljica pregledala in podala povratne informacije.

21. december

Četrtošolci matične šole so imeli **tehniški dan** z naslovom Novoletne delavnice. Učenci so delali doma, v prvem delu skupaj z učiteljicama (Zoom), v drugem delu samostojno ob pomoči staršev. Izdelali so novoletne okraske za okrasitev doma, voščilnice, pekli pa so tudi piškote. Izdelke so fotografirali in fotografije poslali v spletno učilnico.

Učenci **4. k-razreda** so prav tako imeli **tehniški dan**, a z malo drugačno vsebino – izdelovali so izdelke iz naravnih materialov. Učenci so ustvarjali božične in novoletne okraske, dekoracijo in razne druge okrasne izdelke. Pajaca iz lesa so po dokončanem delu učenci prinesli na šolsko stopnišče, kjer so v času pandemije nadomeščali prave učence. Učenci 4. k so imeli več možnost: izdelati pajaca iz lesa, izdelke iz papirja, kartona, peči pecivo itd. Vsak učenec je izdelal vsaj en izdelek, ga poslikal in oddal v galerijo v eAsistentu.

24. december

Učenci **1. k- in 3. k-razreda** so izvedli **kulturni dan na daljavo**. Navodila za delo so dobili po projekciji. Učili so se o simbolih Republike Slovenije, pravilih vedenja na kulturnih prireditvah in ob poslušanju himne. Učenci so si ogledali filmček o tem državnem prazniku in o božiču. Sledil je pogovor in ogled gledališke predstave s praznično temo.

Vsi drugošolci so imeli kulturni dan. Učenci so si ogledali kratek film na Infodromu in se pogovorili o plebiscitu oziroma pomenu dneva samostojnosti in enotnosti. Povabili smo jih k ogledu šolske kulturne prireditve, objavljene na šolski spletni strani. Za čim lepši praznični večer pa smo jih povabili še k branju pravljice Polarni vlak ali katere druge po lastnem izboru. S kulturnim dnem staršev in otrok nismo želeli preobremenjevati. Navodila smo jim poslali z željo, da naj bo dan čim bolj sproščen in poln prijetnega nemira v pričakovanju božičnega večera.

Kulturni dan so imeli tudi učenci **4. a- in b-razreda**. Pogovorili so se o simbolih Republike Slovenije, pravilih obnašanja ob poslušanju himne, decembrskih praznikih, ogledali so si film Dan samostojnosti in enotnosti ter božično-novoletni film.

Petošolci so se poleg prej omenjenih dejavnosti na **kulturnem dnevu** še razgibali in zaplesali skupaj z Božičkom in palčki. Učenci so se preizkusili tudi v spletni sobi pobega s praznično tematiko. Dan so zaključili z ogledom risanke ali filma s praznično temo po izbiri. Kljub temu, da je zadnji dan minil na daljavo, smo si z učenci zaželeli zdravo in uspešno novo leto z nasmehom na ustih in upanjem v očeh.

JANUAR

5. januar

Za ta športni dan je kot naročeno in na našo veliko srečo zapadlo nekaj snega. Po pisnih navodilih in razgovoru po Zoomu so se **otroci podružnične šole (1., 2. in 3. razred)** odpravili na zimski **športni dan** na Rimski vrelec, Ivarčko jezero ali na bližnje hribe, kjer so se sankali, drsali ali drugače uživali v zimskih radostih. Lahko so se odpravili tudi na zimski pohod. S seboj so povabili še ostale družinske člane.

6. januar

Drugošolci na matični šoli so dan izkoristili za smučanje, spet drugi za sankanje, drsanje ali zimski pohod. Svoje zimske aktivnosti na **športnem dnevu** so »dokazali« s fotografijami, ki so jih poslali razrednikom.

13. januar

Začetek novega leta učencem narekuje, da morajo izkoristiti snežne pogoje, ki jih ponuja koronska zima. Pri NIP Šport so učenci dobili izziv, da postavijo snežaka njihove velikosti. Jim je uspelo?



15. januar

Konec iztekajočega se leta so z NIJZ-ja na šole poslali povabilo k sodelovanju v njihovi akciji, s katero so želeli razveseliti tiste, ki se v teh negotovih zdravstvenih razmerah trudijo za naše zdravje. Povabilu smo se odzvali tudi mi in tako naše [zahvale, dobre želje in misli](#) najdete med zbranimi na spletni strani Slovenske mreže zdravih šol.

19. januar

Dan pred izvedbo **športnega dneva** smo se s **tretješolci** preko videopovezave pogovorili o ciljih in nalogah. Poudarili smo pomen gibanja v naravi, izbiro primerne oblačila in naloge, ki jih lahko varno izvajajo sami ali v spremstvu staršev. Zaradi lažje organizacije so športno aktivnost izvajali v času, ki so jim ga izbrali starši. Poslane fotografije so prikazale njihovo veselje in radosti v zasneženi pokrajini.



V torek, 19. 1. 2021, smo izvedli **športni dan za učence od 4. do 9. razreda**. Učenci so sami ali v spremstvu staršev izpeljali športno aktivnost (pohod in igre na snegu).

26. januar

Učenci prvega triletja so se po šolanju na daljavo (od 9. novembra 2020) **vrnili v šolske klopi**.

FEBRUAR

5. februar

Izvedli smo **kulturni dan** z naslovom **Naše koroško srce za vse učence šole**. Z učenci smo si najprej ogledali video s posebnimi gosti. Naši gosti so bili Vera Trafella, Milan Kamnik, Primož Suhodolčan in kralj Matjaž. Skupaj so predstavili svoj vidik našega jezika, našega narečja. Učence so navdušili in spoznali s svojo glasbo, svojimi izkušnjami in zgodbami. Zgodba o kralju Matjažu je bila navdušujoča, učence je pritegnila in jih seznanila z našo zgodovino. Nato so učenci nadaljevali kulturni dan ob prazniku Franceta Prešerna po razredih z delavnicami pod vodstvom svojih razrednikov.



14. februar

Učenci od vključno 4. razreda dalje so se **vrnili v šolske klopi** po šolanju na daljavo. V tednu **od 15. 2. do 19. 2.** so bile **zimske počitnice**, tako da so se učenci v šole vrnili v ponedeljek, 22. februarja.

22. februar

Po zaključenem šolanju na daljavo in počitnicah so se **vsi učenci vrnili v šolske klopi** (prvo triletje že 26. januarja).

MAREC

9. marec

Šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje je bilo 9. marca. Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev iz osmega razreda in en učenec iz devetega razreda.

10. marec



Učenci **3. k-razreda** so imeli **naravoslovni dan** z naslovom Dediščina domačega kraja. Šli so na opazovalni sprehod, si ogledali Kotlje ter kulturno in naravno dediščino v kraju. Nato so izdelali maketo Kotelj in časovni trak, le-tega so predstavili. Še eno maketo so zgradili iz lego gradnikov.

Šolsko tekmovanje Vesela šola je potekalo 10. marca 2021 in je bilo izvedeno na naši šoli po priporočilih NIJZ-ja in organizatorjev Vesele šole.

11. marec

Na šoli je potekalo **tekmovanje iz znanja kemije**, udeležilo se ga je osem tekmovalcev.

12. marec

Tehniški dan so **petošolci** začeli s PPT-predstavitvijo z naslovom Zakaj piha veter, gibanje zraka in energija vetra. Ogledali so si posnetke. Pogledali so še prispevke na Infodromu. Po malici so se organizirali v skupine, kjer so izdelali vsak svoj vetrokaz (petelina) in vetrnico. Na koncu so učenci svoje pridobljeno znanje pokazali v kratkem testu.

22. marec

Učenci 1. b so s pomladno razstavo in pesmijo pozdravili pomlad. Svoje izdelke so razstavili kar na šolski ograji.

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred je na naši šoli potekalo v ponedeljek, 22. 3. 2021. Udeležilo se ga je 14 učencev.

24. marec

Na ta dan je potekalo **državno tekmovanje iz logike**, ki so se ga udeležili 3 tekmovalci naše šole.



25. marec

Osmošolci so imeli **športni dan** z naslovom Pohodništvo. Smer pohoda: šola, Kmetijska zadruga, kmetija Ivat, kmetija Šteharnik in cilj na Šteharskem vrhu. Med hojo proti vrhu je omagal učenec, ki je v spremstvu g. Plestenjaka nadaljeval pot po učenčevih sposobnostih. Na cilju je bila malica, počitek in čas za druženje. Upoštevali smo priporočila NIJZ-ja o varnem gibanju v naravi z namenom preprečevanja širjenja okužbe z korona virusom, pohod smo namreč opravili v razrednih mehurčkih na varni razdalji.



26. marec

Učenci 6. razredov so izvedli **tretji športni dan**, in sicer so šli na pohod. Smer pohoda: šola, Brdinje, Koroški Selovec, cerkev pri Sv. Neži, kmetija Hartman, šola. Vsi učenci so prišli do cilja, kjer je bila malica, počitek in čas za druženje. Upoštevali so priporočila NIJZ-ja o varnem gibanju v naravi z namenom preprečevanja širjenja okužbe s koronavirusom, pohod so namreč izvedli v razrednih mehurčkih na varni razdalji.



29. marec

V ponedeljek, 29. 3. 2021, je ob 13. uri potekalo šolsko tekmovanje iz angleščine. Zaradi epidemije covida-19 smo ga izvedli na daljavo po videokonferenčnem sistemu Zoom. Sodelovalo je devet učencev.

31. marec

Tretji tehniški dan z naslovom Šivanje lutk smo **petošolci** izvedli v učilnicah. Izdelovali smo lutke. Učenci so pokazali veliko mero spretnosti in iznajdljivosti. Tudi prihodnje leto bomo to temo uvrstili na naš seznam.



Ker je za letošnje **osmošolce** odpadlo bivanje v ČŠOD Burja, smo zanje organizirali **2. naravoslovni dan** na šoli, in sicer z naslovom **Človek**. Skozi tri delavnice so učenke in učenci spoznavali človeka s treh vidikov: njegov status v umetnosti (iskanje proporcev delov človeškega telesa), njegov odnos do okolja (kritični ogled filma Človek in plastika) ter odzivanje

človeškega telesa na telesni napor (meritve srčnega utripa in zavedanje pomembnosti gibanja kot osnovne človekove potrebe).

APRIL

1. april–11. april

Vse šole po Sloveniji so v tem času **zaprle svoja vrata** zaradi **epidemije covida-19**. Pouk je potekal na daljavo.

2. april

Zaradi pandemije koronavirusa smo bili **četrtošolci podružnične šole** primorani zamenjati temo tretjega **tehniškega dneva**. Poskuse z elektriko bomo izvedli v času ponovne vrnitve v šole, tokrat pa smo se lotili izdelave velikonočnih okraskov. Dve učiteljici sva pripravili različne načrte risanja ali izdelovanja velikonočnih figur in pirhov. Učenci so svojo nalogo opravili, izdelke fotografirali in poslali v spletno učilnico.

Učence smo povabili k branju in jim poslali povezavo do video predstave. 2. april je rojstni dan velikega pravljicarja Hansa Christiana Andersena in mednarodni dan knjig za otroke. Ob tem prazniku v Koroški osrednji knjižnici dr. Franca Sušnika vsako leto pripravijo predstavo ali srečanje s književnim ustvarjalcem kot nagrado osnovnošolcem, zvestim bralcem in udeležencem njihovih projektov. Letos so v ta namen v sodelovanju z Renato Brglez iz

Pravljičarne pripravili video predstavo Za-ljubljenčki, ki bo na ogled na Facebooku Koroške osrednje knjižnice le v petek, 2. aprila 2021, med 13. in 19. uro.

6. april

Ker smo ta teden ponovno imeli delo od doma (epidemija covida-19), so **učenci 1. k-razreda** dobili navodila za izvedbo **tehniškega dneva** z naslovom Izdelki iz odpadne embalaže. Starši so jim pomagali pri branju navodil in pri sami izdelavi izdelka. Učenci so naredili različne izdelke. Delo so nekajkrat prekinili (malica, gibalne dejavnosti). Po Zoomu smo se pogovarjali o pripravi na delo, izdelavi in izdelke tudi vrednotili. Učenci so bili zelo zadovoljni s končnimi izdelki, ki so jih s ponosom pokazali.

Tehniški dan so imeli tudi učenci **3. k-razreda**, ki so iz odpadnega materiala izdelali marionete.

7. april



Tretješolci so izvedli **športni dan**. Po elektronski pošti so prejeli natančna navodila o izvedbi in ponujene destinacije pohoda. Učenci so se odpravili na pohod skupaj s starši oz. starejšim članom družine. Izbirali so v naboru možnih poti (Brinjeva gora, Koroški Selovec, Volinjek, Ivarčko jezero), izbrali so si tisto, ki jim je glede na kraj bivanja najbolj ustrezala.

Naravoslovni dan četrtošolcev s podružnice je potekal na daljavo in je bil voden s pisnimi navodili. Učenci so na podlagi priporočil in poslanih gradiv o vodi raziskovali značilnosti vode, vodne vire, živali v vodi in ob njej, uporabo vode, varčevanje z njo, onesnaževanje, vrste voda itd. Pomagali so si lahko tudi s predlaganimi spletnimi stranmi in raziskovanjem v naravi. Vsi učenci so naloge uspešno opravili in poročali v spletni učilnici.

9. april

Po pripravi in razgovoru o namenu, ciljih in predvsem upoštevanju dogovorov in pravil, ki smo jih imeli z učenci po Zoomu, so se **učenci 1. k** odpravili s starši v gozd na **četrty športni dan** z naslovom Zabavne športne igre, kjer so izvedli nekaj zabavnih iger. Učenci so vsaj dve uri preživeli v naravi. Zaradi epidemije smo športni dan izvedli, ko so učenci imeli pouk od doma. Starši so poslali fotografije otrok, ki so potrdile, da so na športnem dnevu uživali.

Športni dan so izvedli tudi **učenci 3. k**. Z družinskimi člani so se odpravili na pohod na bližnji hrib. Med potjo so opravljali razne naloge po navodilih, ki jih je razredničarka posredovala v spletno učilnico.



12. april

Učenci so se po kratkem obdobju **šolanja na daljavo zaradi covida-19** ponovno vrnili v šole.

Četrtošolci matične šole so imeli **tehniški dan**. Ponovili so, kar že vedo o elektriki, spoznali so pomen stikala in preizkušali različne materiale – ali so prevodniki ali izolatorji. Sestavili so preprost električni krog in izdelek testirali.

13. april

V torek, 13. 4. 2021, je na šoli potekalo **šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje**, ki so ga letos naslovili Slovenija, vse najboljše. Tekmovanja so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda naše šole.

14. april

Učenka se je udeležila **državnega tekmovanja Vesela šola**, ki je bilo organizirano na **matični šoli**.

15. april

Za učence 8. in 9. razredov je potekalo **šolsko tekmovanje iz fizike za bronasto Stefanovo priznanje**.

23. april

V petek, 23. 4. 2021, smo na **podružnični šoli** s pobiranjem papirčkov, pometanjem ter odstranitvijo plevela poskrbeli za čisto ter lepo okolico naše šole – izvedli smo **čistilno akcijo**. Tako smo se tudi mi spomnili našega planeta ob Svetovnem dnevu Zemlje.

Za **osmošolce** je bilo organizirano **zdravstveno predavanje** na temo medsebojnih odnosov. Predavanje je izvajala višja diplomirana medicinska sestra **Aleksandra Horvat**, ki vsako leto uspešno in zanimivo približa teme učencem. V času izolacije zaradi epidemije covida-19 je bila vsebina učencem zelo dobrodošla, saj so velik del leta bili socialno distancirani in prisiljeni v omejeno bivanje znotraj domačega okolja.

MAJ

4. maj

Učenci 6. in 9. razredov so se udeležili **NPZ-ja** pri predmetu **slovenščina**.

5. maj

Učenci od 6. do 9. razreda so imeli **športni dan** z naslovom Atletika – hoja in teki. Glede na slabe razmere na šolskem igrišču (neravna in nevarna tekaška podlaga, javne površine – moteči sprehajalci, ostri ovinki, nevarna ograja) športni pedagogi že nekaj let izvajamo teste za teke na 60 in 600 metrov, potrebne za ŠVK, na stadionu na Ravnah. V »normalnih« razmerah izvajamo atletski mnogoboj, tokrat smo izvedli le teke. Po rezultatih sodeč ni zanemarljivo, da smo učencem omogočili rezultate, ki se ne morejo primerjati s tistimi na šolskem igrišču. Po ali pa pred teki so šli učenci na pohode na okoliške vrhove.



6. maj

Učenci 6. in 9. razredov so se udeležili **NPZ-ja** pri predmetu **matematika**.

8. maj

Učenca Andraž Gangl in Miha Vrčkovnik sta se udeležila **državnega tekmovanja za zlato Stefanovo priznanje**, ki je zaradi epidemije covida-19 potekalo na matičnih šolah v soboto, 8. maja 2021.

10. maj

Učenci 6. in 9. razredov so se udeležili **NPZ-ja** pri predmetu **angleščina (šestošolci) in biologija (devetošolci)**.

13. maj

Po spletu je potekalo **državno tekmovanje iz kemije**. Sodelovala sta dva učenca naše šole.

19. maj

Državno tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo 19. 5. 2021 na šoli po videokonferenčnem sistemu Zoom. Udeležila se ga je ena učenka naše šole.

20. maj

Letos praznujemo **60. obletnico Bralne značke. Osrednja slovesnost** je potekala na Prevaljah. Zaradi razmer (covid-19) smo slovesnost spremljali **v naši šolski knjižnici** po Zoomu v živo. Slovesnost s si ogledali zlati bralci. Slavnostni govornik na prireditvi je bil predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Kulturni program so med drugimi gosti popestrili Klemen Gorenšek, Ditka in BQL.

21. maj

Učenci 4. in 5. razredov so imeli **športni dan** z naslovom Atletika – hoja in teki. Teki za ŠVK na 60 in 600 metrov so bili izvedeni na stadionu na Ravnah. Po zaključenih meritvah so šli učenci v mehurčkih na pohode.

K **testiranju tekov** smo povabili tudi **učence 1., 2. in 3. razredov ter podružnico Kotlje**, za organizacijo njihovega športnega dne so poskrbele razredne učiteljice in učitelji. Po opravljenih tekih so izvedli nekaj sprostitev vaj, se odžejali in okrepčali ter se po daljši poti vrnili v šolo. Učenci iz Kotelj so se po opravljenih tekih vrnili v šolo peš in opravili še pohod za Zlati sonček.

Tretješolci so izvedli **športni dan**. Po uvodnem pogovoru o pomenu rednih športnih aktivnostih so se odpravili v grajski park, kjer so izvedli zvedli nekaj sprostitev vaj za ogrevanje. Nato so fantje igrali nogomet, dekleta pa boj med dvema ognjema, badminton, preskakovanje kolebnice, odbojko, balinanje. Nato so na stadionu izvedli teke za športnovzgojni karton (60 m, 600 m).



Učenci 3. k so meritve s pomočjo športnih pedagogov opravili v telovadnici, teke na 60 m in 600 m so opravili na stadionu na Ravnah, nato pa so se peš odpravili nazaj v Kotlje.

20. maja je na Ravnah Koroški medgeneracijski center kot organizator postavljaj **rekord za najdaljšo potico na svetu**. K sodelovanju oz. pomoč pri peki zaprosili tudi javne institucije in ravenske gostince. Pri peki je sodelovala tudi naša šola – potico so pomagale peči **kuharice**. Potico so spekle 19. maja, 20. maja so

potico izmerili, 21. maja pa so potico lahko pojedli za **malico učenci naše šole**.

21. maj–23. maj

Tudi letos smo **učenci podružnične šole Kotlje** sodelovali na že **sedmem Festivalu solzic**. Festival je potekal od 21. maja do 23. maja 2021. Na letošnji Festival solzic in na poklon kulturni in naravni dediščini smo se kar cel mesec maj pripravljali tudi učenci podružnične šole v Kotljah v sodelovanju z vrtcem in Danico Hudrap, vnukinjo Kuharjevega Anzana. Brali smo dela Prežihovega Voranca ter likovno, plesno in glasbeno poustvarjali. Festival smo popestrili z risbicami solzic in znanih likov iz Prežihovih črtic, ki so visele v Kotljah, in tako opozarjale krajane na mesec maj in na začetek festivala. Razstava pa je bila zaradi varnosti in »otroškega mehurčka« pripravljena za ograjo naše šole ter na mostovih proti Prežihovini.

22. maj

V soboto, 22. 5. 2021, je potekalo **državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje**. Udeležili sta se ga dve učenki.

24. maj–28. maj

Plavalni tečaj za tretje razrede, ki smo ga načrtovali v jesenskem obdobju, smo morali zaradi epidemioloških razmer prestaviti na pomlad. Tečaj za 63 učencev smo izvajali v še pokritem letnem bazenu po 2 uri dnevno (skupaj 10 ur), in sicer po principu mehurčkov (vsak razred zase svoj termin). Ker je trajanje tečaja bilo okrnjeno (veliko povpraševanje po najemu bazena za koroške šole), se to odraža tudi v rezultatih končnih ocen preverjanja znanja (BMK – 1 učenec, SMK – 8 učencev, ZMK – 3 učenci, D – 7 učencev, BD – 37 učencev, SD – 6 učencev, ZD – 1 učenec). Športni pedagogi sporočajo, da obstaja razlika med stopnjo usvojenega znanja plavanja med učenci matične šole z Javornika in učenci koteljske podružnice. Na matično šolo je vpisanih veliko priseljenih otrok, katerih socialni status se odraža tudi v tem, da v družinah ni toliko skrbi za aktivno preživljanje prostega časa in pridobivanje gibalnih navad. Glede na vse danosti in možnosti, ki jih kraj ponuja, apeliramo na starše, da vpišejo otroke v plavalni tečaj pod okriljem PK Fužinar Ravne, da utrdijo in izboljšajo usvojeno plavalno znanje.

28. maj

Učenci 4. k so imeli **naravoslovni dan**. V treh tematskih skupinah so izvajali terensko delo po Kotljah. Najprej smo uvodno uro – pripravo so opravili v razredu. V živo so si ogledali "potujočo razstavo" del koroškega slikarja Leandra Fužirja. Nato so se učenci razdelili v tri skupine in odšli na terensko delo. Vsaka skupina učencev z mentorjem je odkrivala in raziskovala različna področja. Izvajali smo športno-gibalno delavnico, naravoslovno-družboslovno ter literarno-

gledališko/filmsko. Tematika vseh treh delavnic se je vezala na preteklost domačega kraja ter na koteljskega pisatelja Prežihovega Voranca.

31. maj

S ponedeljkom, 31. 5. 2021, je bilo po šolah v Sloveniji možno **samotestiranje učencev od 6. do 9. razreda**. Testiranje je **PROSTOVOLJNO**.

JUNIJ

2. junij

Učenci 3. k-razreda so izvedli **tretji naravoslovni dan** z naslovom Snovi in spreminjanje njihovih lastnosti. Z različnimi poskusi so preverjali, ali naslednje trditve držijo: zrak je brezbarven, zato ga ne vidimo, brez kisika ni gorenja, topel zrak se dviga, hladen se spušča. Ugotovili so še, da zrak, sončna svetloba in voda spreminjajo lastnosti snovi. Žebelj, mleko, zamašek in papir so pustili na zraku v temi, na sončni svetlobi in v vodi in opazovali spremembe. S taljenjem ledu, čokolade, s segrevanjem vode do vretja in segrevanjem sladkorja so ugotovili, da se lastnosti snovi pri določeni temperaturi spremenijo.

Na šoli so učenci sodelovali na tradicionalnem dobrodelnem teku Tečem, da pomagam.



3. junij

Naravoslovni dan smo **drugošolci** načrtovali v sklopu izvedbe šole v naravi na Kopah. Zaradi epidemije covid-19 šole v naravi nismo izpeljali. Različna življenjska okolja vrt, sadovnjak, gozd, potok in travnik smo opazovali v okolici šole v sklopu **tretjega naravoslovnega dne**. Največ pozornosti smo namenili spoznavanju travniških rastlin in živali. **Učenci 2. a in 2. b** so s pomočjo raziskovalno/opazovalnega lista v skupinah odkrivali travniške cvetlice, trave in živali. S pomočjo knjig so jih tudi poimenovali. Po opazovanju so značilne cvetlice tudi narisali. Po vrnitvi v razred smo uredili naravoslovni kotiček. Opazovalne in raziskovalne naloge so bile prilagojene njihovi starosti in ves čas so bili zelo motivirane za aktivno delo.

7. junij

V sklopu projekta Pogum je na šoli potekal **tehniški dan za sedmošolce** na temo tlakovanje. Spoznali so, kaj je tlakovanje, oblike tlakovcev in kako oblikujemo svoj tlakovec. Pogledali smo si vzorce in tlakovanja iz vsakdanjega življenja. V nadaljevanju so učenci v parih oblikovali svoj tlakovec in tlakovali dodeljeno ravnino. Pri tem so uporabili pri pouku pridobljeno znanje o preslikavah, načrtovanju likov in se poigrali s kombiniranjem barv. Na koncu dne so ostalim sošolcem predstavili svoj izdelek.



8. junij

Z **učenci 2. a- in 2. b-razreda** smo izvedli **kulturni dan**, se odzvali povabilu in si ogledali razstavo Maše Kotnik, učenke OŠ Juričevega Drejčka. Sprehodili smo se kozi njena likovna dela, ki so bila razstavljena na deblih starih dreves v Grajskem parku ter ob tem spoznali delček njenega domišljjskega sveta. Pri ogledu nas je vodila kar Maša sama. Čestitali smo ji za njena izjemna dela, nato pa so se učenci v sklopu te razstave udeležili še likovne delavnice. Dan smo nadaljevali z ogledom Koroške osrednje knjižnice dr. Franca Sušnika. Sprehodili smo se po veličastne prostorih knjižnice in izvedeli veliko zanimivega. Ogled smo zaključili z ogledom likovne razstave v galeriji Koroške osrednje knjižnice.

Različna življenjska okolja vrt, sadovnjak, gozd, potok in travnik smo opazovali v okolici šole v sklopu **tretjega naravoslovnega dne**. Največ pozornosti smo namenili spoznavanju travniških rastlin in živali. **Učenci 2. k** so s pomočjo raziskovalno/opazovalnega lista v skupinah odkrivali travniške cvetlice, trave in živali. S pomočjo knjig so jih tudi poimenovali. Po opazovanju so značilne cvetlice tudi narisali. Po vrnitvi v razred so uredili naravoslovni kotiček. Opazovalne in raziskovalne naloge so bile prilagojene njihovi starosti in ves čas so bili zelo motivirane za aktivno delo.

Učenci osmih razredov so bili v uvodni motivaciji seznanjeni s cilji **tehniškega dneva**. Z dejavnostmi tehniškega dneva so razvijali različne oblike mišljenja, ustvarjalnost, formalna znanja in spretnost. Spoznali so uporabnost matematike v vsakdanjem življenju, zato je bila izpostavljena praktična uporabnost in smiselnost učenja matematike. Učili so se ustvarjalnosti, natančnosti in pozitivnega odnosa do dela.

9. junij

Kulturni dan so **učenci 3. k-razreda** začeli s pogovorom o kulturi, kaj je za učence kultura in kakšno je kulturno obnašanje ter kakšna napisana in nenapisana pravila veljajo ob obisku kulturnih ustanov. Z avtobusom so se odpeljali na Ravne, kjer so si najprej ogledali grad, v katerem je Osrednja knjižnica dr. Franca Sušnika. Po vodenem ogledu gradu in knjižnice so prisluhnili še pripovedovanju o čebelarstvu in predstavitvi medonosnih rastlin. Ob vrnitvi v učilnico so učenci strnili svoje misli in izdelali miselne vzorce o kulturnem dnevu.



Tehniški dan – kolesarski izpit so **petošolci** začeli s pogovorom o prometni varnosti. Nadaljevali so z delavnicami v razredih in izdelovali Prometni spomin (družabno igro). Po dobri uri so se na šolskem dvorišču zbrali ob policistu Zvonku Uršniku in redarju. Za varnost so na strateških točkah skrbeli učitelji, ki so bili tisto uro prosti. Kolesarski izpit so opravili vsi.

Petošolci, ki so doma v Kotljah, so izpit opravili tam. Spremljala sta jih dva učitelja. Za njihovo dodatno varnost so poskrbeli gasilci iz Kotelj.

Učenci 7. a-razreda so v okviru **projekta Rastem s knjigo** v knjižnici prejeli knjigo Mateta Dolenca Kako dolg je čas.

10. junij

Učenci 7. b-razreda so v okviru **projekta Rastem s knjigo** v knjižnici prejeli knjigo Mateta Dolenca Kako dolg je čas.

11. junij

V petek, 11. 6. 2021, smo na šoli izvedli **tradicionalni slovenski zajtrk**. Učenci so pripravili radijsko oddajo, nato pa smo si privoščili okusen zajtrk – rženi kruh, maslo, med, mleko,

jabolko. Naravoslovni dan (prav tako pa tudi zajtrk) smo izvedli že tretji petek v novembru – v času pouka na daljavo.

Učenci 2. k so si v sklopu **kulturnega dne** ogledali posnetek lutkovne predstave Trije prašički v izvedbi LG PIKA iz Lenarta. Pred predstavo smo se seznanili z vsebino, pogovorili pa smo se tudi o kulturnem vedenju na prireditvah. Po ogledu predstav smo se pogovorili o vsebini, vrednotili vedenje likov in pojasnjevali njihovo vedenje. Pri poglobljanju doživetja pa so učenci izdelali lutko – prašička. S svojimi lutkami so se igrali in nadaljevali zgodbo o življenju in delo glavnih junakov.

Učenci 4. razredov matične šole smo imeli **naravoslovni dan** z naslovom Preteklost. Najprej smo se pogovorili o življenju v preteklosti. Nato smo si ogledali stare fotografije predmetov in fotografije o načinu življenja v preteklosti ter se o tem pogovorili. Izbrali smo si star likalnik ter na spletu poiskali podatke o njegovem nastanku. Ogledali smo si film Boj na požiralniku ter se na koncu o njem pogovorili. Nato smo si ogledali podatke in fotografije iz svoje preteklosti, ki so jih učenci prinesli s seboj. Izdelali smo časovne trakove in jih predstavili sošolcem.

Učenci 6. in 7. razredov so imeli **športni dan**. Odpravili so se na pohod, ustavili so se v Kotljah, kjer so si ogledali generalko vate, se okrepčali in se vrnili nazaj na Ravne.

Po tradicionalnem slovenskem zajtrku in krajšem razgovoru o ogledu filma smo se **osmošolci** odpeljali na **tehniški dan** v Slovenj Gradec, kjer smo si ob 10.00 uri v okviru Šole filma ogledali dokumentarni film Greta. Po filmu smo imeli kratek razgovor in se ob 12.30 vrnili v šolo. O filmu smo spregovorili tudi v naslednji uri pri likovni umetnosti, kjer so bili učenci bolj odprti za pogovor in so tudi sami našli probleme in nepravilnosti, ki jih opazijo in doživljajo. Vsi so bili mnenja, da za okolje in ohranjanje narave ne naredimo dovolj.

Učenci 9. razredov so odšli v Kotlje, kjer je bil izveden **tehniški dan** z naslovom Valeta. Pod mentorstvom razrednikov so pripravili večnamensko dvorano, dekoracijo in prekritje ter sedeže. Postavili so sceno ter izvedli generalko, na katero so povabili učence iz nižjih razredov in se ob 12.30 vrnili v šolo.



12. junij

Tinkara Potočnik se je udeležila slovesne **razglasitve rezultatov državnih tekmovanj** iz znanja in srečanja mladih raziskovalcev Slovenije (**Zotkini talenti 2021**), ki je potekala v soboto, 12. junija 2021, v Cankarjevem domu v Ljubljani. Pospremila jo je mentorica Katja Krivec.

14. junij

Učenci 1. k smo izvedli **naravoslovni dan** z naslovom Živalski vrt. Dan smo začeli z nemško pravljico Izlet v živalski vrt. Z učenci smo obiskali živalski vrt po spletu – virtualni ogled (zaradi epidemije covida-19). Ogledali smo si zanimive posnetke živali, ki otroke najbolj pritegnejo. Poslušali smo tudi glasove oz. oglašane živali. Učenci so rešili učni list na temo živali. Nazadnje so še izdelali svojo žival iz das mase.

Ob slikovnem gradivu na spletu so si **učenci 2. a in 2. b** ogledali različne okrasne predmete iz naravnih materialov. Gline že poznajo, zato so opisali njene lastnosti in načine obdelave. Po podanih navodilih so v okviru **tehniškega dne** izdelali posodice iz das mase ali gline, ki jih bodo ob koncu šolskega leta podarili staršem v zahvalo za pomoč in spodbude pri delu. Pri delu so bili zelo zavzeti in skrbni. Vsak si je želel za svoje starše izdelati res najlepšo posodico. In verjemite, da jim je uspelo!

Tehniški dan so imeli tudi **šestošolci**. Učenci so si ogledali gozdno učno pot od DTK-ja do vrha Poseke. Ponovili so znanje naravoslovja o gozdovih, spoznali zgodovino mesta Ravne ter naredili nekaj vaj. S pomočjo tabel so spoznali del zgodovine mesta Ravne, železarne, infrastrukturo nekoč, kmetovanje in kozolce, kulturo našega mesta. Gozdna učna pot je del trimsteze, na kateri so učenci opravili tudi vse vaje.

V ponedeljek, 14. 6. 2021, smo na šoli izvedli zadnji **kulturni dan za devetošolce**. Devetošolci so se zbrali pred šolo, ker je potekalo skupinsko fotografiranje. V okviru dneva dejavnosti smo si ogledali film o valeti, podelili spričevala in priznanja. V zaključku dneva so se učenci poslovili od razrednikov in učiteljev.



14.–18. junij

V **poletni šoli v naravi** so vse dejavnosti namenjene predvsem športnemu udejstvovanju (različne športne igre, tekmovanja, predvsem pa je pomembna šola plavanja), ter spoznavanju značilnosti Panonskega sveta. Prvi dan so se **petošolci** ustavili na murskosoboškem jezeru (Expano). Po kosilu in nastanitvi so opravili preizkus plavanja. Tokrat so vse dejavnosti potekale v »mehurčkih« (po razredih). Vsak dan so opravili šolo plavanja, učne ure in se sproščali ob različnih športnih igrah. Izvedli smo tudi dva dneva dejavnosti (ŠD in TD). Zadnji večer so učenci pripravili zaključno prireditev.



15. junij

Ob slikovnem gradivu na spletu so si **učenci 2. k** ogledali različne okrasne predmete iz naravnih materialov. Glino že poznajo, zato so opisali njene lastnosti in načine obdelave. Po podanih navodilih so v okviru **tehniškega dne** izdelali posodice iz das mase ali gline, ki jih bodo ob koncu šolskega leta podarili staršem v zahvalo za pomoč in spodbude pri delu. Pri delu so bili zelo zavzeti in skrbni. Vsak si je želel za svoje starše izdelati res najlepšo posodico. In verjemite, da jim je uspelo!

Tehniški dan z naslovom Orientacija **smo učenci 4. a- in b-razreda** začeli s pogovorom o orientaciji. Nadaljevali smo ga v okolici šole. Ponovili smo vse o kompasu, orientaciji s kompasom in zemljevidom, opisali pokrajino in poimenovali bližnje vzpetine. Glede na strani neba smo povedali tudi, kateri kraji nas obdajajo. V učilnici smo izdelali preprost kompas in reševali naloge iz orientacije. Da bi spoznali tudi zabavno plat orientacije, smo si ogledali slovenski film Gremo mi po svoje.

V torek, 15. 6. 2021, smo za **učence devetih razredov** izvedli **tehniški dan** po obsredozemskih pokrajinah. Tehniški dan je obsegal ogled cerkve Sv. Trojice v Hrastovljah, turističnega mesta Portorož, sledilo je druženje na Portoroški plaži ob upoštevanju vseh ukrepov za preprečevanje covid-19. Na Ravne smo prispeli v večernih urah.

16. junij

Drugošolci matične šole so se pogovorili o pomenu hoje in gibanja v naravi. Po malici so se odpravili na **športni dan** – pohod proti Prevaljam, mimo Janeč do Grajskega parka, kjer smo učencem pripravili različne športne igre. Ker se letos nismo mogli udeležiti šole v naravi (zaradi ukrepov za preprečitev širjenja korona virusa), smo želeli otrokom pripraviti lep in malo drugačen športni dan. V času kosila smo otroke v parku presenetili s pico in sladoledom ter jim vsaj tako poskušali zaključek šolskega leta nekoliko polepšati. Dan je bil sončen in prijetno topel, otroci pa športno zelo aktivni. Dobre volje in zadovoljni smo se vrnili v šolo.

Tudi v tem šolskem letu smo načrtovali lutkovni abonma, a ga zaradi epidemije nismo izvedli. Namesto lutkovne vzgoje so si učenci **vseh treh prvih razredov** naše šole **v okviru kulturnega dne** ogledali slovenski film Kekec. Pred filmom smo imeli razgovor o življenju v preteklosti. Pogovorili smo se tudi o tem, kako gledamo film. Po ogledu filma smo se pogovorili o vsebini, vrednotili in pojasnili vedenje likov.

17. junij

Drugošolci podružnice Kotlje so dan preživel v Kotljah. Odpravili so se na **športni dan** na pohod v Podgoro. Tam so se igrali različne športne igre in se posladkali s sladoledom.

Učenci 3. a- in 3. b-razreda so se v četrtek, 17. 6. 2021, udeležili **Medgeneracijskega živžava v organizaciji LAS Mežiške doline in A. L. P. Peca d.o.o.** Pod budnim očesom mentorjev so ustvarjali v treh delavnicah (slikarska, klekljarska in poslikava stekla), kjer so sodelujoči umetniki predstavili način ustvarjanja, učenci pa so novo znanje lahko praktično preizkusili. Obudili so tudi stare igre in se igrali tako, kot so se otroci igrali nekoč (npr. ristanc, rinčke talati, zemljo krast). V prijetni družbi starejših so zelo uživali.

Učenci 7. b razreda so imeli **tehniški dan** z naslovom Ravne, moje mesto. Dan so pričeli z ogledom razstave Mati fabrika v Štauhariji. V parku so učenci pomalicali, potem so nadaljevali pot v muzej, kjer je sledil ogled različnih razstav Koroška košta in Guštanj za jutro. Na poti proti šoli so si ogledali še Forme vive in se pogovorili o mestu Ravne.

Naravoslovni dan osmošolcev se je začel v jutranjih urah z zborom pred OŠ Koroški jeklarji. Pot nas je najprej vodila do soteske Vintgar, skozi katero teče reka Radovna, konča pa se s slapom Šum, ki je največji rečni slap v Sloveniji. Sledila je vožnja do mesta Bleda. Sprehodili smo se ob Blejskem jezeru in občudovali razglede na grad ter otoček sredi jezera. Naslednji postanek je bil ob jezeru Jasna. Dan dejavnosti smo zaključili v nordijskem centru Planica.

18. junij

Naravoslovni dan četrtošolcev matične šole smo začeli s kozarcem hladne vode, ki nam je bila v jutranji soperi čudovit uvod v dan. Iz kozarca vode smo speljali pogovor v pomembnost vode in druge lastnosti, ki so jih učenci spoznali že pri pouku NIT. Ogledali smo si nekaj filmčkov o vodi, se pogovarjali ob PPT in rešili učni list. Opravil smo nekaj zanimivih poskusov z vodo. Naravoslovni dan smo zaključili z ogledom mladinskega filma Poletje v školjki.

Tretji naravoslovni dan petošolcev je potekal v šoli v naravi v Moravskih toplicah. Učenci so obnovili znanje o obpanonskih pokrajinah, primerjali so naravne značilnosti z domačo pokrajino, s pomočjo kompasa in zemljevida so se orientirali v pokrajini, opazovali so rastlinstvo in živalstvo ter se spoznali z naravno in kulturno dediščino kraja.



Učenci 7. a razreda so imeli **tehniški dan** z naslovom Ravne, moje mesto. Dan so pričeli z ogledom razstave Mati fabrika v Štauhariji. V parku so učenci pomalicali, potem so nadaljevali pot v muzej, kjer je sledil ogled različnih razstav Koroška košta in Guštanj za jutro. Na poti proti šoli so si ogledali še Forme vive in se pogovorili o mestu Ravne.

21. junij

Učenci 1. k so opravili **športni dan** – pohod in teke za športno-vzgojni karton. Najprej so se pogovorili o tempu teka na 60 m, ki je ves čas v sprintu, ter na 600 m, ko je precej počasnejši vse do ciljne ravnine. Z avtobusom so se odpeljali do stadiona pri DTK. Tam so se učenci najprej temeljito ogreli, nato pa po navodilih športnih pedagogov opravili oba teka. Izvedli so še nekaj sprostitvenih vaj, se odžejali in okrepčali ter se odpravili na pohod proti Kotljam.

Pri 4. tehniškem dnevu z naslovom Orientacija v naravi in značilnosti moje okolice so **četrtošolci podružnične šole** sodelovali z Geološkim zavodom Slovenije skupaj z EZTS Geopark Karavanke in Koroško univerzo uporabnih znanosti, ki izvajajo projekt KaraWAT - Strategija trajnostnega upravljanja vodnih virov v Karavanke UNESCO Globalnem Geoparku. Na delavnici so v treh tematskih sklopih predstavili lastnosti naravnih voda in njihov izvor (tudi na primeru voda iz UNESCO Geoparka Karavanke in mineralne vode v Kotljah), raznolikost kamnin, ki so to omogočile, ter s fizičnim modelom vodonosnika pokazali vodni krog in posledice onesnaženja na vire podzemne in površinske vode. Podrobno so predstavili tudi minerale in fosile. Učence so skozi samostojno preizkušanje vodili trije predstavniki Geološkega zavoda, poudarek pa je na izkustvenem učenju (tudi z uporabo aplikacij na tablici) in samostojno izvedenih poskusih.

Učenci 7. razredov so imeli **naravoslovni dan** – ker nam je epidemija koronavirusa izvedbo naravoslovnega dne v zastavljeni obliki onemogočila (Svet Energije namreč do nadaljnjega ne

sprejema obiskovalcev), smo bili primorani naravoslovni dan izvesti v domačem kraju. Z učenci smo si ogledali video vsebine, ki so jih za nas pripravili zaposleni v Svetu Energije in se pogovorili o pomembnosti jedrske energije za našo družbo. Pogovor je potekal ob vzporednicah s televizijsko mini serijo Černobil HBO, ki nazorno prikazuje monumentalnost jedrske elektrarne in energije; s katero pa so učenci že bili seznanjeni. Po malici smo se odpravili na bazen Ravne, kjer smo ob kopanju preživeli večino dopoldneva.

22. junij



Tik pred zaključkom šolskega leta so imeli **tretješolci matične šole naravoslovni dan**. Spremenili so se v prave kemike in s pomočjo toplote spreminjali lastnosti različnim snovem. Bel sipek sladkor so spremenili v okusne karamelne lizike, iz trde čokolade so ob segrevanju

dobili slasten namaz, vodo s kamilicami pa so s segrevanjem spremenili v parno kopel za svoja dihala.

Za **učence 6. razredov** je bil izveden **naravoslovni dan** z naslovom Od popka do ploda. Delo je potekalo v treh delavnicah: izdelava herbarija – učenci so izdelali herbarij iz rastlin, ki so jih pred tem že nabrali na travniku in jih doma posušili; mikroskopiranje – pod mikroskopom so opazovali različne dele rastlin in reševali učni list; od popka do ploda – poglobili so znanje o razmnoževanju rastlin, posadili so tudi različna semena.

Preverjanje znanja plavanja za šeste razrede, ki smo ga načrtovali v jesenskem obdobju, smo morali zaradi epidemioloških razmer prestaviti na pomlad. Preverjanje za 57 učencev smo izvajali na letnem bazenu na Ravnah v okviru naravoslovnega dne. 33 učencev je osvojilo bronastega delfinčka, 13 učencev srebrnega in 2 zlatega.

Osmošolci so imeli še **peti športni dan** z naslovom Igre z žogo in plavanje. Del je bil izveden v šolski telovadnici in na zunanjem igrišču pri šoli, del pa na ravnskem bazenu. Glede na odlične vremenske pogoje in zaključevanje pouka v tem epidemiološkem letu je bil takšen športni dan prava izbira za sprostitev, druženje in pozitivno tekmovalnost med učenci. Dobro smo izkoristili pogoje za plavanje, ki jih ponuja kraj in s tem tudi pokazali učencem, da je lahko

odlična izbira prostočasnih počitniških aktivnosti prav obisk Letnega kopališča na Ravnah. Učence s slabim znanjem (priseljenci) smo napotili tudi na počitniški tečaj plavanja v organizaciji PK Fužinar Ravne.

23. junij

Šestošolci so imeli **tehniški dan**. Ogledali so si skulpture iz jekla, *Forme vive*, saj so Ravne mesto *Forme vive* iz kovine. Sprehodili so se po mestu in si ogledali ter izbrali eno ter jo narisali s svinčnikom in zapisali, kje se nahaja. V Pokrajinskem muzeju so si ogledali razstave o *Formi vivi*, pregledali pripovedi o kralju Matjažu ter ponovili zgodovino življenja ljudi na kmetih, spoznali so tudi koroško košto.

Tik pred zaključkom letošnjega šolskega leta smo se na šoli odzvali vabilu Občine Ravne in se **udeležili osrednje kulturne prireditve** v Mežiški dolini **ob dnevu državnosti** in počastitvi tridesete obletnice samostojnosti naše države. S kulturnim programom smo 23. junija 2021 pred Mestno hišo Ravne sooblikovali praznično proslavo, ki se je udeležil tudi minister za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti Janez Cigler Kralj. Nastopalo je **15 učencev naše šole in pevski zbor**.



24. junij

Za **vse učence naše šole** je bil izveden **kulturni dan**. Na **matični šoli** smo poslušali radijsko oddajo, se pogovorili o prazniku in pogledali različne filmčke, povezane z osamosvojitvijo, ogledali smo si kratko prireditev v telovadnici šole, razdelili spričevala in se za dva meseca poslovili od sošolcev in šolskih klopi.

Učenci **podružnične šole** so ponovili, kaj že vedo o naši domovini (zastava, grb, himna, glavno mesto, denarna enota ...). Ogledali so si oddajo Infodrom Slovenija. Nato pa so učenci po svoji zamisli napisali/narisali besedo Slovenija. Po malici so si ogledali filmček – zaključno prireditev naše šole, ki ga je pripravila učiteljica Suzana Makič s posnetki posameznih razredov. Po ogledu filma so učenci prijeli spričevala. Ob podelitvi spričeval je bilo prisotno prešerno razpoloženje in veselje ob uspešnem zaključku šolskega leta.

TO SMO MI

Na šoli je bilo v letošnjem šolskem 498 učencev, od tega je na matični šoli 422, na podružnici Kotlje pa 76 učencev.



1. a, razredničarka Jožica Podvratnik, vzgojiteljica Tanja Hudrap



1. b, razredničarka Lara Podržavnik, druga učiteljica v razredu Irena Plešnik



1. k, razredničarka Saša Kričej, druga učiteljica v razredu Simona Lečnik Šrot



2. a, razredničarka Darja Štrekelj



2. b, razrednik Matjaž Homan



2. k, razredničarka Vesna Junger



3. a, razredničarka Olga Natlačen



3. b, razredničarka Mojca Berložnik



3. k, razredničarka Vanja Kačič



4. a, razredničarka Lotka Velički



4. b, razredničarka Melanie Veselko



4. k, razredničarka Suzana Makič



5. a, razredničarka Vesna Černjak



5. b, razredničarka Manica Gerdej



5. c, razredničarka Maja Pečnik



6. a, razredničarka Nina Ošlovnik



6. b, razredničarka Petra Podjaveršek



6. c, razredničarka Jana Krančan Erjavec



7. a, razrednik Dejan Hrovat



7. b, razredničarka Janja Spanžel



8. a, razredničarka Maja Marin, na fotografiji tudi Bojan Pavlinec



8. b razredničarka Irena Černovšek



8. c, razredničarka Cvetka Praznik



9. a, razrednik Jure Plevnik



9. b, razredničarka Martina Ploder

ZAHVALA RAZREDNIKOV DEVETIH RAZREDOV

Razrednika Jure Plevnik in Martina Ploder sta stkala tesne vezi s svojimi učenci, ki so se v juniju poslovili iz osnovnošolskih klopi. Staršem in učencem namenjata naslednje besede:

ZAHVALA

Dragi starši devetošolcev,

dozorel je čas, ko moramo zaključiti zgodbo devetih let. Za nami je obdobje prijetnega sodelovanja, lepih trenutkov in skupnih poti. Pred nami sta pričakovanje in veselje novih dni. Naj vam izkušnje preteklosti dajo moč za premagovanje preprek sedanjosti in prihodnosti. Biti starš ni samo vloga ali status, temveč vseživljenjski poklic, ki zahteva obilo modrosti, potrpljenja, razumevanja in odpuščanja. Abraham Lincoln je nekoč dejal, da je samo en način, kako vzgojiti otroka, da bo krenil po pravi poti, in sicer tako, da sami hodite po njej. Hvala, dragi starši, da ste tako vzorno korakali in osvetlili vse stezice našega skupnega potovanja.

Zahvaljujeva se vam tudi za vse prispevke, da smo lahko našo zgodbo zaključili s čudovito valetom in nepozabnim zaključnim izletom.

Dragi učenci, bodoči dijaki,

kar prehitro je minilo, četudi ste se družili dolgih devet let. V tem času ste stkali mnoge vezi prijateljstva in preživeli nešteto lepih trenutkov. Četudi naše poti niso bile le gladke in ravne, sva jih z velikim veseljem prehodila z vami. Hvala vam za vse izrečene besede, občutke sprejetosti in odobravanja. Hvala za vašo prijaznost, spoštovanje in toplino. Hvala vam za vse trenutke sreče in veselja. Bili ste izjemni, neponovljivi. Naj spomini na skupne dni še dolgo živijo in naj se vezi prijateljstva nikoli ne strgajo.

Jure Plevnik in Martina Ploder

PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu je bilo zaradi šolanja na daljavo delo Zdrave šole zopet okrnjeno, kljub temu pa smo speljali vse dejavnosti, ki smo si jih načrtali. Rdeča nit Zdrave šole je še vedno duševno zdravje. V mesecu oktobru smo imeli mentorji mrež Zdravih šol uvodni spletni sestanek in izobraževanje. V mesecu novembru smo na daljavo izvedli slovenski tradicionalni zajtrk, kjer so učenci pripravili pogrinjke in jih poslikali. Za sodelovanje smo prosili Kajo Jurač, udeleženko Masterchef Slovenije, ki je v kratkem posnetku učencem pokazala, kako se pripravi zdrav in okusen obrok. Učenci so imeli zaradi tega večjo motivacijo in večina jih je v spletne učilnice poslala sliko priprave tradicionalnega zajtrka. Skozi celo šolsko leto smo tako na matični kot na podružnični šoli na razrednih urah veliko časa namenjali duševnemu zdravju ter zdravemu načinu življenja. Program To sem jaz smo vpeljali v razredne ure, ravno tako film Ujete v medmrežju na predmetni stopnji. Projekt Varno s soncem smo izpeljali v mesecu juniju pri vseh dnevih dejavnosti, podaljšanem bivanju in poletni šoli v naravi. Ker vedno bolj stremimo k duševnemu zdravju in zdravemu načinu življenja, bomo naslednje šolsko leto vključeni v program Fit najstnik.

Jasmina Pušnik, mentorica Zdrave šole

VARNO S SONCEM

V šolskem letu 2020/2021 smo se učenci in učiteljice OŠ Koroški jeklarji – podružnica Kotlje vključili v projekt Varno s soncem.

Pri projektu smo sodelovale učiteljice: Simona Lečnik Šrot, Aleksandra Kričej, Vesna Junger, Vanja Kačič, Suzana Makič, Karmen Vučko in Katja Krejan.

Čas izvajanja: Od maja do septembra

Pri izvajanju programa smo sledili osnovnim smernicam programa Varno s soncem:

- otroke in njihove starše spodbuditi k zavedanju o nevarnosti delovanja sončnih žarkov,
- vzgoja otrok k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju pred škodljivimi sončnimi žarki,
- otroke in njihove starše spodbuditi k doslednemu upoštevanju in izvajanju zaščitnih ukrepov ob izpostavljenosti delovanju sončnih žarkov,
- vplivati na spremenjen odnos do izpostavljanja sončnim žarkom v celotni populaciji Slovenije,

- z doslednim izvajanjem zaščitnih ukrepov v celotni populaciji dolgoročno zmanjšati pojavljanje rakavih obolenj kože v Sloveniji.



Pri pouku smo učiteljice z učenci izvedle različne dejavnosti, preko katerih smo otroke spodbujale k varovanju zdravja in jih seznanjale o škodljivih posledicah prekomernega izpostavljanja soncu.



Izdelali smo plakat na temo Zaščita pred soncem (izrezovali slike, razvrščali: oblačila, pokrivala, očala, sončne kreme ...), opazovali smo dolžino sence glede na položaj sonca in senco tudi merili. Otroci so se naučili tudi pravila sence: Kadar je naša senca krajša od telesa, poiščimo senco. Pri naših dejavnostih smo se posluževali tudi naravne sence, ki jo je v okolici šole kar precej. Na sprehodih smo se zaščitili s primernimi pokrivali in tudi s sončnimi očali. Da bi naše telo dobilo dovolj tekočine in da ne bi dehidriralo, smo imeli ves čas na voljo vodo. Otroci so spoznali, da na njihovo zdravje vpliva okolje in tudi oni sami. Tudi v počitnicah želimo, da bodo otroci s tem znanjem znali dobro poskrbeti zase.

Program nadaljujemo še v mesecu septembru.

Simona Lečnik Šrot

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Projekt je z nami že deseto. Učenci naše šole so imeli naravoslovni dan, imenovan Tradicionalni slovenski zajtrk. Namen projekta TSZ je poudariti/skrbeti za: pomen zajtrka, pomen čebelarstva, pomen domače lokalne hrane, ohranjanje kmetijstva, podeželja in obdelovalnih površin, varovanje okolja.

V petek, 20. 11. 2020, je bil dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk. Zaradi epidemije koronavirusa je bil naravoslovni dan izveden na daljavo. Učence smo spodbudili, da naj si doma pripravijo zdrav slovenski zajtrk – če nimajo vseh sestavin, naj vključijo tiste, ki jih imajo. Sledile so aktivnosti po razredih, ki so jih pripravili razredniki oziroma organizatorji dne. Navodila smo učencem naložili v spletno učilnico, z njimi smo se slišali po Zoomu, učenci so poslali kot dokaz dela razne fotografije svojih izdelkov, zajtrka ... Za predmetno stopnjo je Kaja Jurač, ki je sodelovala v Mastechefu, posnela kratek filmček in učence spodbudila k zdravi prehrani, pokazala je tudi, kako lahko sestavine TSZ-ja preoblikujemo v novo jed in kako lahko naredimo »masteršefovsko« postavitvev krožnika.

V petek, 11. 6. 2021, smo na šoli izvedli tradicionalni slovenski zajtrk. Učenci so pripravili radijsko oddajo, nato pa smo si v živo privoščili okusen zajtrk – rženi kruh, maslo, med, mleko, jabolko.

Mojca Hrvatin



TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Ljudje se vse bolj zavedamo ranljivosti našega edinega doma – planeta Zemlje. Tudi v tem letu smo se odločili za aktivno sodelovanje v projektu Tek podnebne solidarnosti. Učenci od 1. do 9. razreda so tekli v solidarnosti do ljudi, ki jih podnebne spremembe zelo ogrožajo, čeprav sami niso prispevali k nastanku le-teh. To so ljudje v revnejših predelih sveta, ki jim suše in poplave uničijo še tiso malo, kar bi jim uspelo pridelati.

S pretečenimi kilometri vsi sodelujoči v projektu gradimo kroge solidarnosti okoli ekvatorja, letos že desetega.



Tekli smo z različnimi nameni in oblikovali ekološko obarvane sklepe: da bomo varčevali s pitno vodo, ugašali električne in elektronske naprave, čim več hodili peš, kupovali le tisto, kar res potrebujemo, spoštljivo ravnali s hrano ...

Hvaležni smo za dobrine, ki jih imamo in želimo si, da bi jih imeli visi ljudje sveta.

V letošnjem šolskem letu so učenci naše šole v skupni objem planeta Zemlje dodali 1045 kilometrov! Bravo!

Darja Štrekelj, Cvetka Praznik, vodji projekta

PASAVČEK

Znanje in pridobljene izkušnje so bistvenega pomena, da se otroci v promet vključujejo varno. V želji, da bi k njihovi varnosti pomembno vplivali tudi v šoli, smo se z učenci 1. in 2. razredov tudi v tem šolskem letu vključili v projekt Pasavček.

V okviru projekta so učenci opazovali promet, prometne znake, vadili smo hojo po pločniku, prečkanje ceste, opazovali prevozna sredstva, delovne stroje, spremljali pripetost voznikov in potnikov v prevoznih sredstvih ter spoznavali značilnosti prometnih nesreč in njihove posledice ter vzroke zanje. Poudarili smo, da so posledice prometnih nesreč lahko bistveno manjše in blažje, če so vozniki in potniki pravilno pripeti z varnostnimi pasovi. Učenci so se ob slikovnem gradivu seznanjali z različnimi otroškimi varnostnimi sedeži, nameščanjem le-teh v avtomobile in s pravilnim pripenjanjem. Nastalo je veliko likovnih izdelkov, ki so jih pridno razstavljali v učilnicah in na šolskih hodnikih. Nekaj aktivnosti so izvedli tudi doma v času šolanja na daljavo, med drugim so izdelovali prevozna sredstva iz odpadnih gradiv.

Obljubili so, da bodo slogan »Red je vedno pas pripet!« upoštevali vedno, ko bodo v avtomobilih, kombijih, avtobusih ... in nanj opozorili tudi sopotnike. Otroci vedo, da lahko s tem veliko naredijo za svojo varnost in varnost bližnjih.

Darja Štrekelj, vodja projekta





BODI KUL, BERI FUL

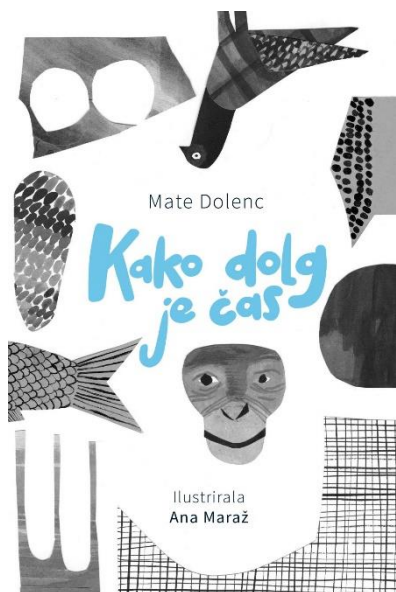
Projekt poteka tudi na naši šoli. Letos bo izjemoma (covid-19) podaljšan čez poletje in se bo zaključil v ponedeljek, 20. septembra. Sodelujejo mladi od trinajstega do osemnajstega leta. Poteka v sodelovanju s Koroško osrednjo knjižnico dr. Franca Sušnika. Sodelujoči morajo prebrati najmanj tri knjige s seznama ter o njih navesti osnovne podatke, napisati svoje misli in podati oceno. Izpolnjeno brošuro oddajo v šolski ali splošni knjižnici.

Bodi kul, beri ful in sodeluj pri projektu branja za mlade.



Dragica Kolar, koordinatorka projekta na šoli

NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO



Letos že petnajstič poteka nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »RASTEM S KNJIGO«. V okviru tega projekta vsak sedmošolec prejme izvirno mladinsko leposlovno delo. V letošnjem šolskem letu je bila za osnovnošolce izbrana knjiga pisatelja Mateta Dolenca Kako dolg je čas.

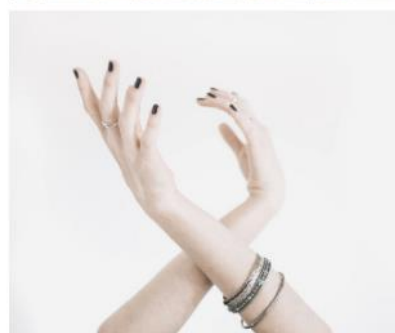
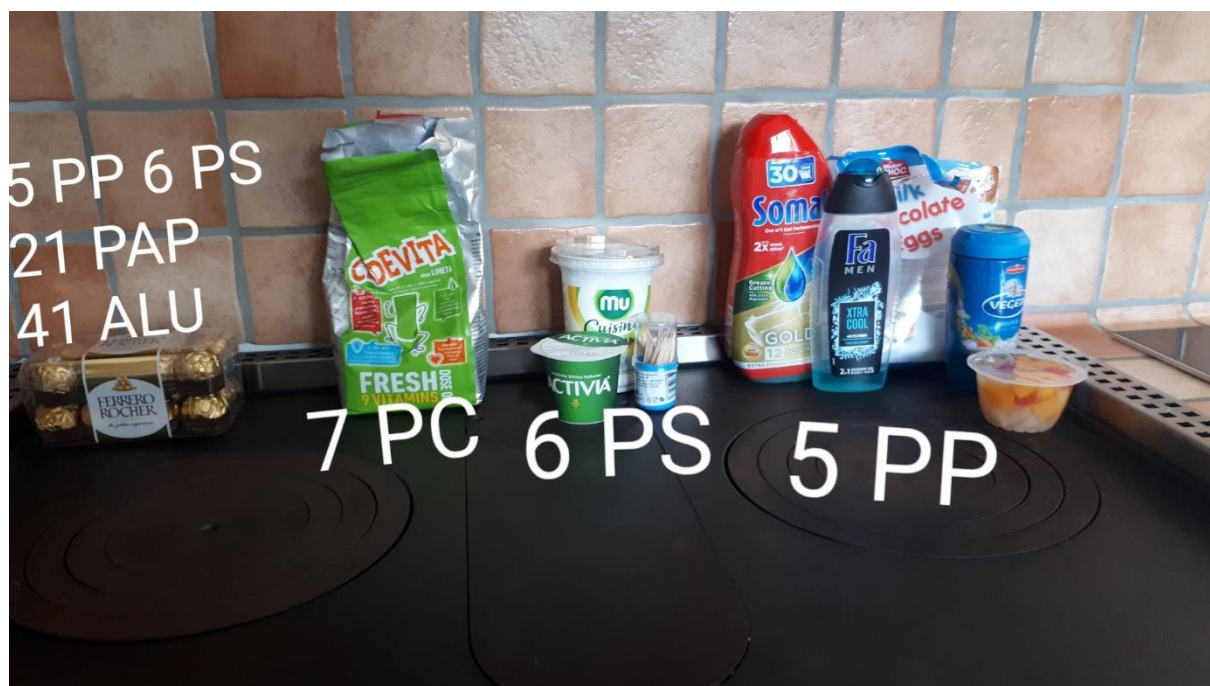
Zaradi razmer (covid-19) smo letos projekt izpeljali v naši šolski knjižnici. Najprej sem jim predstavila sam projekt in cilje. Nato smo si ogledali predstavitveni film o Koroški osrednji knjižnici dr. Franca Sušnika. Po ogledu filma smo se pogovorili o pisatelju Matetu Dolencu in njegovi knjigi Kako dolg je čas. Ogledali smo si tudi kratek predstavitveni film o knjigi. Vsak sedmošolec je v dar prejel izbrano knjigo.

Dragica Kolar, koordinatorica projekta

POGUM

V projektu je letos sodelovalo 23 strokovnih delavcev in 462 učencev, opravili pa smo 178 ur, kjer smo izvedli strategije prožnih oblik učenja za razvoj kompetence podjetnosti. Prvi dve leti smo se redno dobivali na delovnih sestankih, zadnji dve pa ne tako pogosto. Kljub temu so nastali nastajali izdelki, med drugim tudi videovodič v sodelovanju z OŠ Mežica, ki je naložen na spletni strani šole in projekta POGUM. Letos smo sodelovali samo z enim zunanjim partnerjem, Inštitutom Jožefa Štefana. Cilj za nadgradnjo za prihodnje šolsko leto so akcije, ki bodo vključevale celo šolo.

vodja projekta Simona Grenko



BANAP (GEOPARK KARAVANKE)

NASLOV: „BODEN“ / „TLA POD NAŠIMI NOGAMI“

Sodelujoči učiteljici: Janja Spanžel in Simona Grenko

Zaradi trenutne situacije, pandemije covida-19, se aktivnosti v povezavi z Geopark letno temo 2019/2020 »Tla pod našimi nogami«, žal niso izvajale, kot je bilo načrtovano. Ena od aktivnosti je bila izvedena v lanskem šolskem letu 2019/20, ostale pa v letošnjem šolskem letu 2020/21.

Učenci določenih oddelkov so bili seznanjeni s cilji projekta Geopark in so izvedli spodaj opisane dejavnosti.

V okviru naravoslovnega dne, 15. 11. 2019, je 51 učencev 6. razredov sodelovalo pri barvanju z naravnimi barvami. Cilj te delavnice je bil, da so učenci spoznali člane čebelje družine in njihovo telo ter ustvarili oz. uporabili pripomočke iz narave (ogljje, veje, iglice, zemljo ...). Izkazalo se je, da so bili učenci zelo inovativni. Na začetku ure so bili seznanjeni s cilji, v učilnici so imeli na razpolago pripomočke iz narave, sami pa so se morali znajti in ustvariti izdelek, kar jim je tudi uspelo.

29. 9. 2020 je 13 učencev 8. razredov, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, pripravilo semenske bombice. Iz prsti, semen ter vode so zmešali gladko maso, z rokami oblikovali kroglice ter jih pustili nekaj dni v jajčnem kartonu počivati. Kmalu smo opazili, da so semenske bombice oživele in začele poganjati. Učenci iz 2. a, ki so vpisani v odderek podaljšanega bivanja, pa so jih odvrgli na območje pred šolo, kjer še ni bila posejana trava.

Lastnosti prsti je ena od tem, ki jo spoznavajo učenci 6. razredov pri predmetu naravoslovje. Tako je 20 učencev 28. 9. 2020 preverjalo prepustnost različnih vrst zemlje za vodo. Učenci so od doma prinesli plastenke, jih po navodilu prepolovili, odstranili zamaške ter tulce prekrili z mrežico. Nato so jih napolnili z različnimi vrstami prsti, ki so jo dobili na vrtu, bližnjem travniku in v trgovini. Vse tri vrste prsti so med sabo primerjali po barvi in strukturi. Nato pa so opazovali katera prst je najbolj prepustna za vodo.

5. 10. 2020 je 10 učencev izbirnega predmeta organizmi v naravnem in antropogenem okolju raziskovalo gozdna tla. Le-ta so namreč življenjski prostor številnih živali, gliv in mikroorganizmov. Učenci so brskali po listnem odpadu, našli so veliko različnih živali. Živali so poskušali določiti z določevalnimi ključi.

21. 9. 2020 je 10 učencev izbirnega predmeta organizmi v naravnem in antropogenem okolju raziskovalo prebivalce našega komposta. Učiteljica je prinesla v šolo zelo dobro preperel kompost oziroma skoraj že popolnoma predelan kompost-humus. V njem so učenci v parih iskali različne organizme. Učenci so bili presenečeni, ker so našli zelo veliko različnih živali. V kompostu so našli zelo veliko deževnikov, kar jih je presenetilo. Poleg deževnikov so našli

železne kačice, kočiče, strige, stonoge, različne ličinke (ličinka majskega hrošča, ličinka bramorja)...

Učenci določenih oddelkov so bili seznanjeni s cilji projekta Geopark in so izvedli spodaj opisane dejavnosti.

V okviru sklopa POMLAD je 19 učencev 2. a-razreda sodelovalo pri različnih dejavnostih (sejemo, sadimo...).

21 učencev 7. razredov, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina, je raziskovalo svet travnišč v okviru sklopa bivanje v mestu in na podeželju in živali. Učenci so tudi prinesli sadike trobentic in zvončkov, ki so jih učenci 2. a razreda posadili na travnik pred šolo.

16 učencev 4. b-razreda je v okviru likovnega pouka izdelovalo ptičje krmilnice, ki so jih ustvarili iz odpadne embalaže. Za izdelavo ptičjih krmilnic so potrebovali 4 šolske ure, saj so se veliko pogovarjali o pticah pozimi, izdelati pa so morali tudi skico in načrt izdelave. Delo je potekalo v dveh terminih in sicer enkrat na daljavo preko ZOOM-a, drugič pa v šoli. Učenci so si lahko izbrali model ptičje krmilnice ali pa uresničili svojo ustvarjalno idejo in razvijali kompetenco podjetnosti. Pri tem so imeli proste roke. Izdelek je na koncu moral biti funkcionalen, saj je bil namen tega, da učenci krmilnice preizkusijo v naravi in opazujejo ptice.

10 učencev izbirnega predmeta organizmi v naravnem in antropogenem okolju je spoznavalo zdravilne rastline in zelišča, ki jih pogosto sadimo tudi na vrtovih. Najprej je vsak učenec moral poiskati podatke (kje v naravi raste, zdravilne učinkovine, uporaba...) o določeni rastlini in jo na kratko tudi predstaviti. Rastline smo tudi posadili na šolski vrt.

10 učencev izbirnega predmeta organizmi v naravnem in antropogenem okolju je spoznavalo zdravilne koristne živali na vrtu. Spoznali so načine, kako lahko koristne žuželke privabimo v okolico vrta. Ogledali so si primere hotelov za žuželke in izdelali hotele za žuželke.

57 učencev šestih razredov je v okviru naravoslovnega dneva spoznavalo in s pomočjo določevalnih ključev določalo travniške rastline.

vodja projekta Simona Grenko



SKUM

Šola sodeluje v projektu SKUM, katerega namen je pregnesti vrtce in šole z umetnostjo.

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci 4. razreda podružnične šole v Kotljah skozi šolsko leto z raznimi dejavnostmi sodelovali v projektu SKUM (razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s pomočjo umetnosti). Letos so raziskovali poti in prostore, kjer je odraščal, se igral, tekal, hodil in se potepal mladi Prežihov Voranc. Svoje delo so razdelili na tri glavna področja, to so literatura, gibanje in spoznavanje okolja. Ustvarjalci vsebine so bili otroci 4. k podružnične šole v Kotljah (OŠ Koroški jeklarji), v pomoč pa so jim bili umetniki. Zanimiv pa je tudi naslov letošnjega zemljevida, to je MRGP 4K 20-21. Gre za kratico, ki pomeni: »Mala raziskovalno-gibalna pot 4. k v šolskem letu 2020/21«. Upamo, da bomo čimprej lahko povabili mlade raziskovalce na to pot.

Suzana Makič, koordinatorica projekta SKUM



EUROPE DIRECT KOROŠKA

Mreža EUROPE DIRECT je eno od glavnih orodij Evropske komisije, s katerim državljanom na lokalni ravni ponuja informacije in zbira povratne informacije o mnenju državljanov. Informacijske točke odgovarjajo na vprašanja, sodelujejo z lokalnimi zainteresiranimi stranmi, multiplikatorji in mediji ter spodbujajo razpravo z organizacijo konferenc in prireditev.

Članice Šole zdravja Javornik in enaindvajset devetošolcev OŠ Koroški jeklarji so se že pred pol osmo uro zjutraj zbrali na igrišču na Javorniku, kjer je potekala živahna športno-jezikovna akcija, ki jo je Europe Direct Koroška tudi v živo prenašala na svojem Facebook profilu. Skupna telovadba na svežem zraku in varni razdalji, snemanje intervjujev in izjav, predstavitev različnih oblik rekreacije, poučna predstavitev pomena učenja tujih jezikov in intenziven hitri tečaj angleščine za članice Šole zdravja s strani osnovnošolcev, za zaključek pa slovo v uradnih jezikih Evropske unije.

Dogodek, ki je s prepletom generacij tako udeležencem kot spremljevalcem dogajanja nazorno prikazal prednosti športnega udejstvovanja skozi vse življenje in pozitivne učinke izpopolnjevanja znanja jezikov ali učenja novih, je vključen v vseslovensko akcijo Tednov vseživljenjskega učenja.

mentorica Martina Ploder



ŠOLSKO PARTNERSTVO MED OŠ KOROŠKI JEKLARJI IN GIMNAZIJO ALPE-JADRAN IZ VELIKOVCA; PROJEKT VELIKOVEC

Projekt Velikovec se zaradi aktualne situacije, epidemije covida-19 ni izvajal.

vodji projekta Martina Čapelnik, Simona Grenko

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Že tretje leto smo za učence priseljence iz različnih osnovnih šol izvedli počitniške aktivnosti. Prvi dan smo bili na izletu v Radljah ob Dravi in spoznavali grofa Marenberškega.

Drugi dan smo na Ravnah kegljali, nato pa uprizorili večjezično igro, ki je nastala po knjigi Brigitte Wenninger, Palček Pohajalček. Ogledate si jo lahko na povezavi: <https://video.arnes.si/api/asset/w8gdg6fsnlpm/play.mp4>.

Tretji dan smo si v Slovenj Gradcu ogledali Koroški pokrajinski muzej in spoznali začetke kovanja novcev. Tudi sami smo se preizkusili v uliva rimske novce. Učenci so o doživetjih zapisali tole:

»Bilo je zelo fajn, skupaj smo se zabavali.«

»Bilo je neverjetno doživetje. Naučila sem se nekaj novih stvari in spoznala nove prijatelje. Naučila sem se še nekaj slovenščine, malo kitajščine in malo bosanščine. Rada bi se zahvalila učiteljici, da smo se vsi počutili prijetno in sproščeno.«

»Počitniške aktivnosti so bile zelo fajn, želel bi, da bi bile še en dan. Najboljše je bilo, ko smo pekli palačinke.«

»Najboljša stvar je bila, ko smo delali z glino in ogled muzeja in peka palačink! BILO JE ZELO FAJN! In kegljanje je bilo zelo fajn.«

Tanja Jeseničnik, multiplikatorica v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja



SODELOVANJE Z DNEVNIM CENTROM CUDV

Zaradi ukrepov za preprečitev širjenja novega korona virusa je bilo veliko naših načrtovanih aktivnosti spremenjenih ali pa jih je bilo celo nemogoče izpeljati. Mednje sodi tudi sodelovanje z Dnevnim centrom CUDV, ki je v naši neposredni bližini.

V tem šolskem letu so odpadla vsa naša srečanja, ki smo jih v prejšnjih letih izvedli vsaj trikrat letno. Ob manjši sprostitev ukrepov, smo se konec maja z učenci odločili za presenečenje. Izdelali smo cvetočo vejico in se podali do Dnevnega centra. Pred oknom smo zapeli pesem in jim v grmiček zataknili vejico. Čeprav smo se videli le skozi okno, smo bili vsi zelo veseli – otroci,

uporabniki dnevnega centra so se razveselili presenečenja, mi pa ob zadovoljstvu, da smo jim polepšali dan.

Darja Štrekelj

Z NASMEHOM IZ VRTCA V ŠOLO

Pri projektu gre za sodelovanje med vrtcem in šolo (med učenci in predšolskimi otroki, med strokovnimi delavci vrtca in šole) z namenom, da bi bil za šolske novince prehod čim lažji. Sodelujemo z različnimi dejavnostmi, vendar v letošnjem šolskem letu do samega sodelovanja ni prišlo zaradi epidemije covida-19. Vrtčevski otroci niso smeli v šolo, ker je bila šola zaprta za vse zunanje uporabnike. Prav tako naši učenci niso smeli v vrtec. Upam, da se bo stanje v naslednjem šolskem letu umirilo in da bomo lahko ponovno sodelovali.

Katja Krivec

SOBIVANJE

Projekta letos nismo mogli izvajati zaradi epidemije covida-19 i zaostrenih pogojev pri združevanju ljudi.

Tanja Hudrap

IGRAJ SE Z MANO

Projekta letos nismo mogli izvajati zaradi epidemije covida-19 in zaostrenih pogojev pri združevanju ljudi.

Tanja Hudrap

ZBIRALNE AKCIJE

ZBIRANJE HRANE ZA MALE ŽIVALI

Učenci na podružnični OŠ so med 5. in 10. oktobrom 2020 zbirali hrano za male živali. Na razrednih urah so se pogovorili o skrbi za male živali in nato prinesli hrano za živali. Starši učencev so bili o zbiranju hrane za male živali obveščeni s pisnim obvestilom. V avli šole smo zbirali prostovoljno podarjeno hrano, ki smo jo podarili društvu proti mučenju živali. Zbrano hrano je prejela gospa Suzana Vodnjov, ki je predsednica tega društva. Akcija je bila uspešno izvedena. Učenci so prinesli veliko hrane, ki je namenjena živalim, ki so zavržene in nimajo svojega doma.

Simona Lečnik Šrot



EVAKUACIJA

Akcija se odvija z namenom usposobiti oziroma obnoviti znanje zaposlenih o tem, kako se iz objekta varno umakniti na zbirno mesto v primeru naravne nesreče. Letos je evakuacija zaradi koronavirusa odpadla, izvedla se bo v naslednjem šolskem letu.

IZPOSTAVLJENO

NA PRIREDITVI OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Osrednja proslava za Mežiško dolino ob dnevu državnosti, ko praznujemo 30 let samostojnosti Republike Slovenije, se je v sredo, 23. junija 2021 dogajala pred Mestno hišo na Ravnah na Koroškem. Poleg organizatorja, Občine Ravne, je dogodek potekal v soorganizaciji Zveze veteranov vojne za Slovenijo območje Mežiške doline, Policijskega veteranskega združenja Sever za Koroško, Zveze Slovenskih častnikov območje Mežiške doline, Slovenske vojske (in pisarno Slovenske vojske Ravne na Koroškem) ter Policijske postaje Ravne na Koroškem.

Tik pred zaključkom letošnjega šolskega leta smo se na šoli odzvali vabilu Občine Ravne in se udeležili osrednje kulturne prireditve v Mežiški dolini.



S kulturnim programom smo 23. junija 2021 pred Mestno hišo Ravne sooblikovali praznično proslavo, ki se je udeležil tudi minister za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti Janez Cigler Kralj. Na odru smo se predstavili s spletom domovinskih in domoljubnih pesmi znanih slovenskih pesnikov in pesnic, ki so jih prisrčno deklamirali učenci petih (Matevž Dretnik, Lovro Lozinšek, Lana Plevnik, Ema Šuštar), šestih (Lara Gul, Evita Lever, Julija Rapac) in sedmih (Iza Erjavec, Malu Kokalj Filip, Alina Šipek) razredov. Iz ust naših najmlajših, ki obiskujejo pevski zbor, je zazvenela pesem Zemlja pleše, najstarejši naše šole, devetošolci Aljaž Mlekuš, Tine Štriker in Voranc Vidali so program obogatili z že skoraj zimzeleno pesmijo Zelena

dežela. Ob koncu programa sta z izjemno plesno točko ob ritmih Samo milijon nas je zbrane navdušila še Ina Belaj in Jon Mori ter prejela bučen aplavz.



Naš nastop je navdušil zbrano množico, prejeli smo tudi zahvalo Občine Ravne. Z udeležbo na tovrstnih prireditvah naša šola dokazuje, da nam je mar za domovinsko vzgojo otrok in da se trudimo pri učeči se mladini gojiti spoštovanje do lastne države.



Tina Čapelnik

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

LOGIKA

24. 9. 2020 je na naši šoli potekalo 35. šolsko tekmovanje iz znanja logike. Tekmovanja se je letos udeležilo 55 tekmovalcev od 4. do 9. razreda matične in podružnične šole. Na matični šoli je sodelovalo 45 učencev, na podružnični šoli pa 10 učencev. Tekmovalci so prejeli skupaj 18 bronastih priznanj.

24. 3. 2021 je zaradi epidemioloških razmer potekalo državno tekmovanje iz logike, ki so se ga udeležili 3 tekmovalci naše šole, in sicer Tinkara Potočnik (7. b), Gašper Breg (8. a) in Miha Vrčkovnik (9. a). Vsi trije učenci so se na tekmovanje pripravljali pod mentorstvom Katje Krivec. Tinkara Potočnik iz 7. b je na državnem tekmovanju osvojila zlato priznanje. S Tinkaro sva se udeležili slovesne razglasitve rezultatov državnih tekmovanj iz znanja in srečanja mladih raziskovalcev Slovenije (Zotkini talenti 2021), ki je potekala v soboto, 12. junija 2021, v Cankarjevem domu v Ljubljani.

Vsem tekmovalcem za dosežene rezultate iskreno čestitam.

vodja šolskega tekmovanja in mentorica Katja Krivec



FIZIKA, STEFANOVO PRIZNANJE

V četrtek 15. aprila 2021, smo za učence 8. in 9. razredov organizirali šolsko tekmovanje iz fizike za bronasto Stefanovo priznanje.

Tekmovanja so se udeležili trije učenci iz osmih in en učenec iz devetega razreda. Bronasto Stefanovo priznanje sta osvojila Andraž Gangl iz osmega in Miha Vrčkovnik iz devetega razreda.

Učenca Andraž Gangl in Miha Vrčkovnik sta se udeležila državnega tekmovanja za zlato Stefanovo priznanje, ki je zaradi epidemije covida-19 potekalo na matičnih šolah v soboto, 8. maja 2021.

Žal nikomur ni uspelo osvojiti srebrnega ali zlatega Stefanovega priznanja.

mentor Mitja Lednik

KEMIJA, PREGLOVO PRIZNANJE

Učenci so se na tekmovanje iz kemije pripravljali celo šolsko leto v okviru dopolnilnega pouka in v sklopu ISP za nadarjene. 11. marca je potekalo šolsko tekmovanje, bronasto priznanje je dobil Miha Vrčkovnik, ki se je tudi uvrstil na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je bilo 13. maja – potekalo je po spletu. Sodelovala sta dva učenca naše šole – Miha Vrčkovnik, ki je osvojil srebrno priznanje, in Andraž Gangl.

Tina Lipovnik

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni je potekalo v petek, 16. oktobra 2020. Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev iz osmega razreda in 6 učencev iz devetega razreda. Bronasto priznanje so dobili štirje učenci – Zala Brezovnik, Miha Vrčkovnik, Lina Cigler in Tia Pečovnik. Zala Brezovnik in Miha Vrčkovnik sta se uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo na daljavo 21. novembra. Na državnem tekmovanju je Zala Brezovnik osvojila srebrno priznanje.

Janja Spanželj, mentorica

NARAVOSLOVJE, KRESNIČKA

Tekmovanje se v letošnjem šolskem letu zaradi covida-19 ni izvedlo.

Janja Spanžel, mentorica

BIOLOGIJA, PROTEUSOVO PRIZNANJE

Šolsko tekmovanje iz znanja biologije je bilo 9. marca. Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev iz osmega razreda in en učenec iz devetega razreda. Na šolskem tekmovanju je bronasto priznanje dobila Neja Veselko Pogorelčnik.

Janja Spanžel, mentorica

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE

V ponedeljek, 29. 3. 2021, je ob 13. uri potekalo šolsko tekmovanje iz angleščine. Zaradi epidemije covida-19 smo ga izvedli na daljavo po videokonferenčnem sistemu Zoom. Sodelovalo je devet učencev, od tega jih je sedem dobilo bronasto priznanje. Dobitniki so: Zala Brezovnik, Teodor Dover, Bastian Marić, Aljaž Mlekuš, Voranc Vidali, Miha Vrčkovnik in Vita Švajger. Vsem tekmovalcem čestitam za njihov uspeh.

Mentorica Martina Ploder

ZGODOVINA

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred je na naši šoli potekalo v ponedeljek, 22. 3. 2021. Udeležilo se ga je 14 učencev. 4 učenci so dosegli bronasto priznanje: Lucija Fortin iz 9. b, Zala Brezovnik in Miha Vrčkovnik iz 9. a ter Ajda Kotnik iz 8. c. Vsem iskrene čestitke.

Državno tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo 19. 5. 2021 na šoli po videokonferenčnem sistemu Zoom. Udeležila se ga je devetošolka Lucija Fortin, ki je dosegla srebrno priznanje.

Nina Ošlovnik, mentorica tekmovanja iz znanja zgodovine

GEOGRAFIJA

Učenci so se na tekmovanje iz geografije pripravljali v okviru interesne dejavnosti – geografskega krožka – skozi vse leto.

Učenci so na tekmovanju iz znanja geografije na šolskem tekmovanju osvojili dve bronasti priznanji. Osvojila sta ju Miha Vrčkovnik in Alina Šipek. Nihče se ni uvrstil na področno tekmovanje.

Jure Plevnik

CANKARJEVO TEKMOVANJE

Naslov letošnjega tekmovanja je bil Slovenija – vse najboljše. Učenci so se na pripravah na tekmovanje srečevali z besedili, ki so povezana z domovino (domoljubjem) in tradicijo. Šolsko tekmovanje je potekalo 13. 4. 2021 in so se ga udeležili učenci od 4. do 9. razreda matične in podružnične šole, in sicer 12 učencev iz 4. razreda, 10 učencev iz 5., 5 učencev iz 6., 10 učencev iz 7., 2 učenca iz 8. razreda in 2 učenca iz 9. razreda. Četrtošolci so dosegli 4 priznanja, peti razredi 5 priznanj, šesti 2 priznanji, 7. razredi 4 priznanja, 8. razredi 1 priznanje in 9. razredi 1.

Na državno tekmovanje, ki je v letošnjem šolskem letu potekalo izjemoma prek videokonferenčnega sistema ZOOM, sta se uvrstili Maja Kosmač iz 8. a in Lucija Fortin iz 9. b. Maja Kosmač je izkazala veliko mero ustvarjalnega in literarnovednega znanja ter osvojila zlato priznanje.

Martina Čapelnik, mentorica

SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA

Bralno značko je v šolskem letu 2020/2021 osvojilo 296 učencev, zlato priznanje in knjižno nagrado za osvojeno bralno značko v vseh devetih letih pa jih je prejelo 14: Lina Cigler, Miha Vrčkovnik, Manja Buhvald, Zala Brezovnik, Tanja Navodnik, Blaž Herman, Žiga Verneker, Tomaž Dover, Teoder Dover, Vita Švajger, Nuša Jehart, Lucija Fortin, Aljaž Mlekuš in David Hudopisk.

Jasmina Pečovnik, Dragica Kolar

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2020/21 je angleško bralno značko osvojilo 53 učencev.

Dejan Hrovat, Martina Ploder

VESELA ŠOLA

V šolskem letu 2020/21 se je na tekmovanje iz Vesele šole prijavilo 27 otrok od 4. do 9. razreda. Ker je večino časa delo potekalo na daljavo, smo tudi priprave izvajali preko Komunikacije eAsistenta. Mesečne teme v reviji PIL sem redno skenirala ter jih objavljala na oglasni deski. V Kanalu sem bila dosegljiva za razna vprašanja oz. sem jih obveščala o novicah.

Šolsko tekmovanje je potekalo 10. marca 2021 in je bilo izvedeno na naši šoli po priporočilih NIJZ-ja in organizatorjev Vesele šole. Bronasto priznanje so dosegli naslednji učenci: Zala Begić 4. k, Lena Jevšnikar 4. k, Brina Kambur 4. k, Jon Pavel Mori 6. b, Eva Mlekuš 6. b, Jošt Jevšnikar 7. b, Tinkara Potočnik 7. b, Alina Šipek 7. b, Neja Veselko Pogorelčnik 8. b.

Osmošolka Neja Veselko Pogorelčnik se je uvrstila še na državno tekmovanje, ki je potekalo 14. aprila 2021, in je letos zaradi epidemioloških ukrepov tudi potekalo na matičnih šolah ob prisotnosti nadzornih učiteljev. Neja je na koncu dosegla zlato priznanje in se udeležila svečane podelitve priznanj v Studencu ob Krtini.

Mentorica Melanie Veselko



TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE

Bronasto priznanje so v šolskem letu 2020/2021 prejeli naslednji učenci: Lucija Fortin iz 9. b-razreda, Julija Fajmut iz 9. b-razreda in Tanja Navodnik iz 9. a-razreda.

Simona Grenko

RAZNO

STRIPOVSKI NATEČAJ – KOKR

Koroška osrednja knjižnica dr. Franca Sušnika na Ravnah na Koroškem vsako leto organizira stripovski tečaj, ki je namenjen otrokom v vrtcu, osnovni in srednji šoli. Letošnja naslova sta

bila dva: Zimska zabava in Daj mi mir! Stripe je bilo treba poslati do 24. marca. K sodelovanju smo spodbudili učence na šoli, kar nekaj se jih je pod mentorstvom Irene Černovšek, Tine Čapelnik in Mojce Hrvatini udeležilo natečaja. Vsi stripi, ki so jih v knjižnici prejeli, so bili razstavljeni v Stripoteki v KOKR. V kategoriji prvega triletja je zmagal naš učenec Urh Prosenc iz 2. b-razreda. 20. aprila se je udeležil prireditve – slavnostne podelitve nagrad in intervjuja z Gašperjem Kranjcem, mladim koroškim striparjem.

Mojca Hrvatini

NATEČAJ POŽARNA VARNOST IN PROSTI ČAS

Učence sem spodbudila k sodelovanju na natečaju Požarna varnost in prosti čas, ki ga organizira Uprava RS za zaščito in reševanje. Učencem sem pripravila PPT, v katerem so se seznanili z natečajem, različnimi besednimi vrstami, nasveti in idejami za pisanje. Dve učenki sta želeli posredovati svoje delo naprej, vendar je organizatorka povedala, da letos natečaj odpade zaradi epidemije in da se tema prestavi na drugo leto. Njuna izdelka (spis in pesem) prideta v pošte za naslednje šolsko leto.

Mojca Hrvatini

ŠPORTNA TEKMOVANJA

ATLETIKA

29. maja 2021 je potekal 25. gorski tek k sv. Primožu nad Kamnikom. Tek sta se udeležila tudi člana KAK Ravne Žiga in Ana Vita Verneker, ki obiskujeta našo šolo (9. in 7. razred).

Žiga je tekel na progi dolžine 3,5 km z višinsko razliko 444 m in v konkurenci starejših dečkov zmagal z odličnim časom 19:41.

Ana Vita je tekla na progi dolžine 1,1 km z višinsko razliko 175 m. V konkurenci deklic je tudi ona s časom 7:06 prepričljivo zmagala.



SODELOVANJE Z OKOLJEM

V letnem delovnem načrtu je zapisano, da šola sodeluje z ožjo in širšo lokalno skupnostjo ter s številnimi ustanovami, organizacijami in društvi. V tem šolskem letu je bilo sodelovanje oteženo, saj so šole po Sloveniji za več mesecev zaprle svoja vrata zaradi epidemije covid-19. Tudi ko so bile šole odprte, so veljala stroga pravila – učenci se niso smeli družiti, na šoli so bili »v mehurčkih«, združevanja in prireditve v Sloveniji so bile prepovedane oziroma so bili določeni pogoji, pod katerimi se lahko ljudje združujejo. To se je močno poznalo tudi pri sodelovanju naših učencev na prireditvah. Zunanji izvajalci niso imeli vstopa v šolo.



Prvi teden v mesecu septembru nas je na podružnici obiskal policist, ki je zadolžen za naš šolski okoliš in učence seznanil o varni poti v šolo in o pomenu nošenja rumene rutice. Prvošolci so odšli na sprehod po varni poti v šolo, drugošolci, tretješolci in četrtošolci pa so se v razredu pogovorili o varnosti na cesti.

Učenci na podružnični OŠ so med 5. in 10. oktobrom 2020 zbirali hrano za male živali. Prostovoljno podarjeno hrano smo podarili Društvu proti mučenju živali. Zbrano hrano je prejela gospa Suzana Vodnjov, ki je predsednica tega društva.

Četrtošolci na podružnici so v okviru pouka pri razredni uri v oktobru, ki je mesec požarne varnosti, odšli na sprehod do gasilskega doma in si ga tokrat ogledali le od zunaj. Zaradi okoliščin nam je bilo to leto sodelovanje z gasilci onemogočeno. Ogledali so si gasilski stolp in znak na njem. O znaku gasilcev so se tudi pogovorili in se kaj novega naučili. V čast mesecu oktobru so pri likovnem pouku narisali risbo na tematiko požarne varnosti.

November je mesec prometne varnosti. Sodelavci Nacionalnega inštituta za javno zdravje kot organizatorji aktivnosti za zmanjšanje uporabe alkohola in varnost v prometu nas vsako leto na začetku jeseni povabijo k sodelovanju, da se pridružimo akciji »Otroci za varnost v prometu«, ki poteka v novembru. Z veseljem smo se odzvali tudi mi. V akciji so sodelovali vsi učenci od prvega do četrtega razreda podružnične šole. Izdelali so napisana ali narisana



sporočila voznikom na cestah. Tokrat smo vsa naša sporočila poslali na NIJZ, kjer so poskrbeli, da so prišla v roke voznikom.

Zadnje dni v mesecu maju so se učenci na podružnici vključili v že tradicionalni Festival solzic. Pripravili so razstavo likovnih izdelkov vseh učencev na šoli in jo izobesili na prostem. Pripravili so krajši kulturni program in ga za posebne goste tudi izvedli na šolskem dvorišču. Praznično so okrasili okolico šole in kraj ter s tem doprinesli h kulturnemu utripu našega kraja.

Prvošolce na podružnici so pred dnevom državnosti obiskali častniki Slovenske vojske. Otroci so jim v pozdrav zapeli slovensko himno ter jih pozdravili s slovenskimi zastavicami.

Tretješolci in četrtošolci podružnične šole so imeli v juniju zanimivo delavnico. Pri dnevu dejavnosti so sodelovali z Geološkim zavodom Slovenije skupaj z EZTS Geopark Karavanke in Koroško univerzo uporabnih znanosti, ki izvajajo projekt KaraWAT – Strategija trajnostnega upravljanja vodnih virov v Karavanke UNESCO Globalnem Geoparku. V njegovem okviru so nam ponudili izvedbo brezplačnih naravoslovnih delavnic za osnovno šolo za učence.

Z ravenkim vrtcem uradno sodelujemo pri organizaciji in izvedbi priprave otrok na šolo, zlasti pri ugotavljanju zrelosti učencev za vstop v 1. razred. Med šolskim letom pa sodelujemo tudi neformalno, a je bilo v tem šolskem letu zaradi epidemije covida-19 in zaprtja šol sodelovanje oteženo.

S Koroško osrednjo knjižnico dr. Franca Sušnika sodelujemo na različne načine. Naši učenci si tam izposojajo različno gradivo, povezujemo pa se tudi skozi različne občinske, regijske in nacionalne projekte. Vsak mesec naši osnovnošolci rešujejo knjižno uganko in se potegujejo za knjižne nagrade. Tudi letos je nekaj razredov obiskalo knjižnico (2. razred 8. junija, 3. razred 9. junija, četrtošolci podružnične šole v juniju), sodelovali smo na njihovem stripovskem natečaju, kjer je v kategoriji 1. triletje zmagal naš učenec Urh Prosenc. Sedmošolci so v maju prejeli svojo knjigo (projekt RSK), ob tem pa so si gledali več krajših filmčkov o KOKR. V času šolanja na daljavo smo učencem pošiljali povezave, da so lahko dostopali do vsebin KOKR (npr. predavanja in predstave).

Pri organizaciji tehniških dni nam pogosto priskočijo na pomoč tudi v ravenski enoti Koroškega pokrajinskega muzeja. Tako so tudi letos učenci odšli v Štauharijo, na razstavo Mati fabrika in Guštanj za jutro (četrtošolci, šestošolci in sedmošolci v juniju).

Sodelovanje z obema osnovnima šolama v občini je zgledno, družimo se na raznih prireditvah, skupaj organiziramo tudi poklicno tržnico, vsa ta druženja pa so v letošnjem šolskem letu žal odpadla.

Z Glasbeno šolo Ravne je dobro sodelovanje nujno že zaradi dejstva, da si delimo stavbo, v kateri delujemo. Veliko naših učencev obiskuje tudi glasbeno šolo in skupaj sodelujemo na številnih prireditvah.

Šola sodeluje z ravenško srednjo šolo in gimnazijo na področju poklicne vzgoje in usmerjanja, pri organizaciji informativnih dnevov in vpisu v 1. letnike srednjih šol. Letos je bilo to v posebni obliki – na daljavo.

Na področju spremljanja razvoja učencev in pri izbiri tistih, ki so potrebni socialne pomoči oz. nujne spremembe socialnega okolja ali obravnave zaradi motenj v razvoju, sodelujemo s Centrom za socialno delo Ravne.

Z Zdravstvenim domom Ravne vsako leto sodelujemo na področju sistematičnih zdravstvenih pregledov in cepljenja. Gospa Aleksandra Horvat redno izvaja zdravstvena predavanja za vse učence naše šole. Na področju preventive pa sodelujemo tudi z ravenško enoto NIJZ.

S Policijsko postajo Ravne tesno sodelujemo že dolga leta, in sicer na področju prometne varnosti (policist je seznanil starše prvošolcev z napotki o varnosti v prometu, tudi v tem šolskem letu so policisti spremljali naše prvošolce v prvih dneh pouka in petošolce, ko so opravljali kolesarski izpit, in ob morebitnih prekrških in kaznivih dejanjih naših učencev.

Naši učenci so junija sodelovali na proslavi, ki jo je med drugim organizirala Občina Ravne, ob trideseti obletnici samostojnosti Slovenije pred Mestno hišo na Ravnah. Prireditve se je udeležil tudi minister za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti Janez Cigler Kralj.

ŠOLA V MEDIJIH

SPLETNI PORTALI

Šolsko leto smo začeli s koronavirusom, učenci na podružnični šoli so morali iti v karanteno, o tem pa sta septembra pisala tudi spletna portala 24ur.com in siol.net.

KORONA

Padel nov neslavni rekord: potrdili 137 novih okužb, štiri osebe umrle

Ljubljana, 18.09.2020, 8:28 | Posodobljeno pred 9 meseci

 PREDVIDEN ČAS BRANJA: 9 min



AVTOR
Tina Švajger / STA



KOMENTARJI
26



V Sloveniji smo v četrtek ob 3557 testih potrdili 137 okužb z novim koronavirusom, kar pomeni, da smo dosegli nov rekord – največ okužb smo doslej zabeležili 15. septembra (123). Ta številka je sicer pričakovana, saj imamo več kot tisoč aktivnih okužb. Tudi število bolnikov, ki potrebujejo bolnišnično zdravljenje še naprej narašča, štiri osebe s covidom-19 so umrle. Iz Pegazovega doma starejših v Rogaški Slatini

[sm/novice/korona](#) poročajo o dveh novih primerih okužbe. "Stanje v državi je na robu

V nedeljo se medtem za 76 učencev in osem zaposlenih s podružnične osnovne šole v Kotljah izteče odredjena karantena, tako da se na tej šoli pouk znova začne v ponedeljek. "V šolo se v ponedeljek lahko vrnejo vsi zdravi zaposleni in otroci. Kdor je bolan, mora ostati doma," so danes pojasnili na matični Osnovni šoli koroški jeklarji. Za vse šolarje in zaposlene na podružnični šoli v Kotljah, kjer imajo prve štiri razrede, je NIJZ karanteno odredil, potem ko je bila okužba z novim koronavirusom potrjena pri eni zaposleni osebi. Po podatkih šole do danes ni novo okuženih zaposlenih in učencev, v soboto in nedeljo pa ne pričakujejo novih ukrepov, so še navedli v vodstvu šole. V času karantene je pouk za učence te šole potekal na daljavo.

Vir: <https://www.24ur.com/novice/korona/neuradno-padel-nov-rekord-vceraj-naj-bi-zabelezili-vsaj-134-okuzb.html>

In še članek na siol.net:

Torek,
15. 9. 2020; 9.55

Osveženo:
9 mesecev, 2 tedna



TERMOMETER

delitve: 3

Bolnišnice se nevarno polnijo zaradi covid-19 #video

Avtor: David Kos



Zaradi okužbe pri zaposleni v karanteni vsi s podružnične šole

Zaradi potrjene okužbe pri eni od učiteljic iz podružnične osnovne šole Kotlje je od danes do konca tedna preventivno v karanteni vseh 76 učencev te šole in osem zaposlenih. Pouk bo potekal na daljavo, je za STA povedal ravnatelj matične Osnovne šole koroški jeklarji **Aljaž Banko**. Poudaril je, da so se za takšen ukrep odločili preventivno.

Vir: <https://siol.net/novice/slovenija/to-so-nove-stevilke-okuzenih-v-sloveniji-534253>

O organizaciji aktivnosti ob dnevu športa in dnevu jezikov so pisali v Večeru Koroška. Na dogodku so sodelovali naši devetošolci.

VEČER Koroška

Aktualno Črna kronika Šport Kultura Popularno Horoskop Preboj za Koroško

N.S.
24.9.2020



Na Javorniku o pomembnosti športa in jezikov



Na prvi državni praznik dneva slovenskega športa je informacijska točka Europe Direct Koroška v sodelovanju s Šolo zdravja Javornik in Osnovno šolo Koroški jeklarji organizirala interaktiven dogodek, posvečen promociji športa in pomena znanja jezikov. V soboto je namreč evropski dan jezikov, ko obeležujemo jezikovno pestrost Evrope.

Članice Šole zdravja Javornik in devetošolci OŠ Koroški jeklarji so se že pred pol osmo uro zjutraj zbrali na igrišču na Javorniku, kjer je potekala živahna športno-jezikovna akcija, ki jo je Europe Direct Koroška tudi v živo prenašala na svojem Facebook profilu. Skupna telovadba na svežem zraku in varni razdalji, snemanje intervjujev in izjav, predstavitev različnih oblik rekreacije, poučna predstavitev pomena učenja tujih jezikov in intenziven hitri tečaj angleščine za članice Šole zdravja s strani osnovnošolcev, za zaključek pa slovo v uradnih jezikih Evropske unije.

Dogodek, ki je s prepletom generacij tako udeležencem kot spremljevalcem dogajanja nazorno prikazal prednosti športnega udejstvovanja skozi vse življenje in pozitivne učinke izpopolnjevanja znanja jezikov ali učenja novih, je vključen v vseslovensko akcijo Tednov vseživljenjskega učenja.

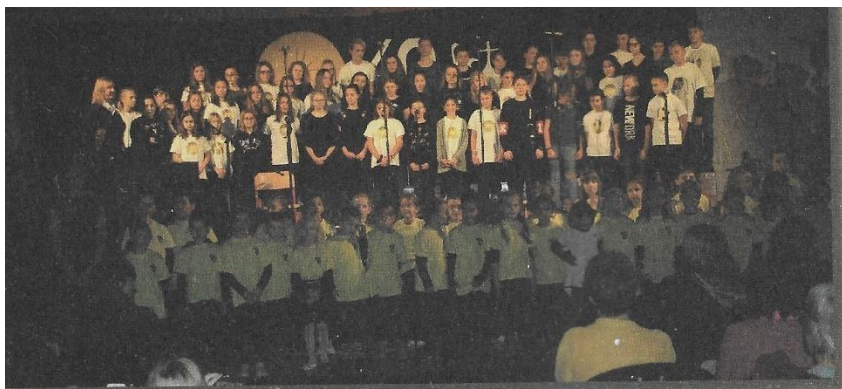




Vir: <https://www.vecerkoroska.com/vk/sport/na-javorniku-o-pomembnosti-sporta-in-jezikov-10222240>

RAVENSKI RAZGLEDI

V Ravenskih razgledih, glasilu občine, sta bila objavljena dva članka, povezana z našo osnovno šolo. Tako smo lahko v letu 2020, v številki 23 na straneh 11 in 17 prebrali naslednja dva članka.



STOJI UČILNA ZIDANA – 40 LET OŠ KOROŠKI JEKLARJI

»Ljubim življenje – ker je lepo! Ljubim življenje, ker je čudovito! Ljubim življenje, ker je eno samo! Rada pojem, ker življenje je pesem, rada plešem, ker življenje je ples! Oh, življenje, rada te imam!«

To so bile uvodne besede učenke na prireditvi ob 40. obletnici šole, ki so jo pripravili učenci in učitelji naše šole lanskega novembra.

Pred 40. leti se je vse začelo, razvijalo, dopolnjevalo, menjalo in nadvse upamo tudi vzgajalo v duhu prijateljstva, sreče in svobode.

Leto 1978 je bilo navadno leto, ki se je po gregorijanskem koledarju začelo na naedelo.

Kar nekaj pomembnih dogodkov se je odvijalo omenjenega leta. Ni bila rojena le naša šola, Osnovna šola Koroški jeklarji, ampak tudi slovenska violinistka Tinkara Kovač, slovenski igralec Jurij Zrnec, slovenski alpski smučar Andrej Jerman, rojen pa je bil tudi prvi otrok iz epruvete – to je bila Louise Brown. Sklenemo lahko, da je bilo leto 1978 posebno leto.

V soboto, 25. novembra 1978, se je svečane otvoritve naše šole udeležilo okoli 1000 občanov in vabljenih gostov. V slavnostnem programu so sodelovali učenci obeh šol, MPZ Fužinar in tedanji Pihalni orkester ravnstvenih železarjev. Zbrane je

pozdravil ravnatelj OŠ Prežihovega Voranca, gospod Franc Volentar. Pod njegovim okriljem je šola tudi delovala prvo leto, dokler ni dobila upravnega dovoljenja. Ob sami otvoritvi se je zamenjalo kar nekaj govorcev, ki so vsak na svoj način podali poglede ob odprtju nove šole. Morda izpostavimo, da je slavnostni trak prerezal zmagovalček tekmovanja MLADIH KOVAČEV Jugoslavije, takrat še tovariš Ferdo Mager, ki je šolo predal pionirjem z besedami:

»Podarjamo vam najlepše darilo, ki jo lahko sprejme mladi rod – novo šolo, z željo, da bi v njej pridobljeno znanje koristno uporabili pri nadaljnji izgradnji socialistične samoupravne Jugoslavije.«

Pregled šolske kronike vzbuja nostalgijo. Voda je neusmiljeno namakala prostore naše šole, uvajanje celodnevne Osnovne šole Koroški jeklarji, prostorska stiska učencev, številni izleti, športni in učni dosežki naših šolarjev in še in še.

Na začetku so prostori naše šole dobesedno pokali po šivih. V šolskem letu 1989/90 je bilo na naši šoli kar 789 učencev, skupaj s podružnico Kotlje pa 875. Danes se na šoli lažje diha, čeprav bi si želeli, da na mladih svet stoji. V šolskem letu 2019/2020

je bilo na naši šoli vpisanih 387 otrok, s podružnico Kotlje pa se številka ustavi pri 464 učencih. Pa se gremo matematiko. 875 – 464 je 411. Bomo na naši šoli še kdaj priča tako velikemu številu otrok? Odgovor je seveda v mladi generaciji, ki bo čez leta podala odgovor, ali se bo rodnost na Slovenskem sploh še kdaj povečala.

Vsaka stavba trdno stoji, če so postavljeni močni stebri. Tako nekako bi lahko opisali tudi delo ravnatelja, ki ni zanemarljivega pomena. Tudi šola lahko uspešno krmari le, če so vizije in cilji na svojem mestu.

Do danes so jo krmarili Edi Lorber, Katica Karadža, Tatjana Krpač, od leta 2009 do danes pa je vajeti v svoje roke prevzel Aljaž Banko, ki je tudi sam guli klop na OŠ Koroški jeklarji kar nekaj let.

40 let ni malo. Kljub temu da se leta obračajo in drviyo z nadzvočno hitrostjo, pa spomini ostajajo. In teh je toliko, da bi jih težko spravili na nekaj listov papirja, kjer vam ne želimo prikazati vsega, saj verjamemo, da bo naša šola še dolgo živela in dihala in da so pred nami še pomembnejše obletnice, kjer bomo globlje pogledali v preteklost in vam nanizali še kak dogodek, ki ga ne gre pozabiti.

Zbral in napisal:
Matjaž Homan
Uredila: Lotka Velički

KULTURNA BARVITOST NA OŠ KOROŠKI JEKLARJI



Februar je tradicionalno mesec, ki je v znamenju pestrega kulturnega utripa, ko se kulturno-umetniški dogodki vrstijo drug za drugim. Tako je bilo tudi na naši šoli, saj smo najprej sodelovali na prireditvi, posvečeni obletnici smrti Prežihovega Voranca, ob prazniku zaljubljenecv pa smo pripravili še eno prireditev in jo postavili na ogled v večnamenski dvorani v Kotljah. Prireditev smo poimenovali Nekaj je v zraku ..., soustvarili so jo učenci matične in podružnične šole. Na odru so si družbo delali deklamatorji sodobne slovenske poezije, plesalci in nadobudni glasbeniki, ki so se jim pridružili še folkloristi. Popoldansko druženje s kulturo je bilo namenjeno širšemu občinstvu, ki je na naše veselje napolnilo dvorano in pričaralo prijetno ter sproščeno vzdušje. Svoj košček h kulturnemu moza-

iku smo dodali tudi v jesenskih mesecih letošnjega leta, z devetošolci smo namreč pripravili prireditev ob dnevu reformacije in jo posneli na filmski trak. Glavno vlogo na prireditvi je imela novinarka, ki se je sprehodila po ulicah našega mesta in mimoidoče (policaja, branjevko, delavca in poslovneža) spraševala o prazniku reformacije. Pot ji je prekrizal celo glavni predstavnik reformatorskega gibanja, Primož Trubar, ki je ponosen na Slovence, ker mu izkazujemo toliko časti in slave. Novinarka se je ustavila tudi na naši šoli, kjer se je ob ogledu izvirne plesne točke ob modernih ritmih in izjemnih glasbenih točkah na svoje oči in ušesa prepričala, da na OŠ Koroški jeklarji res domuje kultura.

Učenci, ki so v lanskem šolskem letu obiskovali četrti razred v Kotljah, so dokazali,

da se je tudi ob delu na daljavo dalo ustvariti dobre rezultate. V okviru projekta SKUM so v mesecu juniju na ogled postavili tablo – zemljevid z naslovom »Kotuljski kotički«. Le-te so raziskovali, se v njih igrali in jih ob ponovnem snidenju tudi predstavili svojim sošolcem. V oktobru tega šolskega leta so v avli večnamenske dvorane postavili še razstavo fotografij, ki so nastale tekom projekta. Na ogled bo postavljena še nekaj časa (dokler ne premagamo korone). Pridno se bomo trudili še naprej, da bodo vse kulturne dejavnosti v teku. Vedno bomo radi plesali, peli, igrali igre, risali, brali in se kulturno udeleževali.

Učitelji in učenci se bomo kljub neugodnim in za kulturo neprijaznim časom trudili, da bo naša šola ostala hram kulture.

Tina Čapelnik in Suzana Makič

OBČINSKA SPLETNA STRAN RAVNE.SI

Več člankov, povezanih z našo šolo, je bilo objavljenih na občinski spletni strani ravne.si. sledijo si po kronološkem vrstnem redu.

Tako lahko najdemo članek o prenovi podružnične šole v Kotljah.

ŠOLARJI NA POČITNICAH, 'ŠOLA' V OBNOVI

27. 7. 2020 Janja Š. (Urad župana) 450

Medtem, ko učenke in učenci v tem času brezskrbno uživajo v svojih poletnih počitnicah šola v **Kotljah** dobiva novo streho, da bo tudi ta 'hiša znanja' pripravljena na vedoželjne mlade učenjake podružnice Osnovne šole Koroški jeklarji v Kotljah. Dela zajemajo demontažo dotrajane kritine, montažo ostrešja, obrob, kapne pločevine, montažo strešnih oken in nove kritine. V tem času, takoj po koncu epidemije je bila že izvedena nujna sanacija strehe nad Športno dvorano OŠ Prežihovega Voranca.



Vir: <https://www.ravne.si/objava/276705>

Število šolarjev na OŠ Koroški jeklarji (brez podružnice) je bilo omenjeno v članku ob začetku šolskega leta. V tem šolskem letu je matično šolo obiskovalo 36 prvošolcev in prvošolk.

Domov > Objave in novice | Novo šolsko leto se je začelo!



NOVO ŠOLSKO LETO SE JE ZAČELO!

1. 9. 2020 Danica H. (Urad župana) 420

V torek, 1. septembra 2020 so se napolnile šolske klopi, s tem pa se je spet začel vrvež razigranih otrok tudi v prometu, zato opozarjamo: varno v okolici vrtcev, šol in igrišč.

Otroci, še posebej najmlajši, so v prometu slabše vidni, prav tako pa težko predvidijo nevarne situacije. Vozila kasneje opazijo in ne znajo dobro presoditi njihove oddaljenosti ter hitrosti, prav tako težje določijo smer, iz katere prihaja zvok vozila. Njihovo ravnanje usmerjajo predvsem radovednost, čustva in dogajanje okoli njih, manj pa razum, zato morajo biti vozniki nanje vselej pozorni in jim vedno prepustiti prednost na prehodih za pešce. Zagotavljanje varnosti otrok v prvih septembrskih dneh je tudi ena najpomembnejših nalog policije. Vozniki pa lahko poskrbimo, da bodo otroci na svoji šolski poti varni!

Na Ravnah na Koroškem je v novo šolsko leto 2020/2021 zakorakalo na:

- OŠ Prežihovega Voranca 433 otrok, od tega kar 49 prvošolcev,
- OŠ Juričevega Drejkca ima v letošnjem šolskem letu 31 otrok,
- OŠ Koroški jeklarji 422 otrok, od tega 36 prvošolcev.
- Na podružnični OŠ Kotlje pa je 76 osnovnošolk in osnovnošolcev, od tega jih je v tem šolskem letu šolski prag prvič prestopilo 21.
- Na Gimnaziji Ravne je 460 srednješolcev, prvi letnik obiskuje 123 dijakin in dijakov. Na Srednji šoli Ravne je 635 dijakin in dijakov, od tega jih prvi letnik obiskuje 165.



Vir: <https://www.ravne.si/objava/288341>

Ob dnevu slovenskega športa in dnevu evropskih jezikov je naša šola v sodelovanju še z drugimi organizacijami organizirala interaktiven dogodek, posvečen promociji športa in pomena znanja jezikov.

UCIM SE O SPORTIH IN JEZIKIH, TORĚJ SEM

23. 9. 2020 Danica H. (Urad župana) 133

Na prvi državni praznik **dneva slovenskega športa**, 23. Septembra 2020, je informacijska točka **Europe Direct Koroška** (ki deluje pod okriljem podjetja A. L. P. Peca) v sodelovanju s **Šolo zdravja Javornik** in **Osnovno šolo Koroški jeklarji** organizirala interaktiven dogodek, posvečen promociji športa in pomena znanja jezikov. V soboto, 26. septembra, dan, je namreč **evropski dan jezikov**, ko obeležujemo jezikovno pestrost Evrope.

Članice Šole zdravja Javornik in devetošolci OŠ Koroški jeklarji so se že pred pol osmo zjutraj zbrali na igrišču na Javorniku, kjer je potekala živahna športno-jezikovna akcija, ki jo je Europe Direct Koroška tudi v živo prenašala na svojem Facebook profilu (bit.ly/UcimSeTorejSem): skupna telovadba na svežem zraku in varni razdalji, snemanje intervjujev in izjav, predstavitev različnih oblik rekreacije, poučna predstavitev pomena učenja tujih jezikov in intenziven hitri tečaj angleščine za članice Šole zdravja s strani osnovnošolcev, za zaključek pa slovo v uradnih jezikih Evropske unije.

Dogodek, ki je s prepletom generacij tako udeležencem kot spremljevalcem dogajanja nazorno prikazal prednosti športnega udejstvovanja vse življenje in pozitivne učinke izpopolnjevanja znanja jezikov ali učenja novih, je vključen v vseslovensko akcijo **Tednov vseživljenjskega učenja**.



Vir: <https://www.ravne.si/objava/296669>

Sodelujemo v projektu SKUM, kjer nastajajo imenitni izdelki. O tem so poročali na spletni strani, filmček, ki je nastal pod spretnimi rokami sodelujočih, pa si lahko ogledamo na: <https://vimeo.com/387754157>.

Domov > Objave in novice | Projekt Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo n...



PROJEKT RAZVIJANJE SPORAZUMEVALNIH ZMOŽNOSTI S KULTURNO UMETNOSTNO VZGOJO NA OŠ KOROŠKI JEKLARJI

10. 10. 2020 Danica H. (Urad župana) 159

Šestletni projekt SKUM (Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo), v katerega so se na OŠ Koroški jeklarji Ravne na Koroškem (na pobudo in s pomočjo zavoda Petida) vključili leta 2017 je obrodil že kar nekaj sadov. V letošnjem letu so bili že tretjič kot "primeri dobre prakse" z njihovimi izdelki predstavljeni na Kulturnem bazarju v Ljubljani.

Dvakrat zapovrstjo so na Kulturnem bazarju predstavili svoje odlično delo tako učenci kot njihovi mentorji. Tematsko so se izražali v glasbi, preizkušali v jazzu in improvizaciji.

Letos so se njihovi končni izdelki, žal, predstavljali brez ustvarjalcev – učencev in mentorjev. Zaradi razmer v današnjem času so bili prikrajšani za pot in predstavitev v Ljubljani. Predstavnice zavoda Petida so v njihovem imenu prikazale animirani film Guštarija, delo tretješolcev iz šolskega leta pred korono ter tablo – zemljevid z naslovom Kotuljski kottički, ki so jo ustvarili četrtošolci podružnične šole Kotlje (2019/2020) ob delu na daljavo v času korone.

Animirani film si lahko ogledate na spletni povezavi:

<https://vimeo.com/387754157>

Tabla Kotuljski kottički pa krasi leseni pano ob pročelju podružnične šole v Kotljah.



Vir: <https://www.ravne.si/objava/302970>

Delo se je konec oktobra in v novembru preselilo za računalniške ekrane. Da pa učenci ne bi bili lačni, so imeli možnost toplega obroka, ki so ga lahko prišli iskat na šolo.

Domov > Objave in novice | [Za ravenske osnovnošolce zagotovljeni topli obroki](#)



ZA RAVENSKE OSNOVNOŠOLCE ZAGOTOVLJENI TOPLI OBROKI

8. 11. 2020 Janja Š. (Urad župana) 447

Od ponedeljka, 9. novembra 2020 za učenke in učence osnovnih šol na Ravnah zagotavljamo tople obroke.

Vsa podrobnejša navodila o prevzemu, naročanju in morebitnim odpovedim kosil osnovnošolcev bodo upravičenci prejeli od šol – torej preko posredovanih spletnih naslovov, telefona ali preko e-Asistenta.

O podrobnostih prevzema obrokov, tudi ure ob morebitnem povečanem interesu, bodo s šol sporočili naknadno, najkasneje v ponedeljek.

Več informacij o pouku na daljavo in organizaciji prehrane tudi na:

<https://koroskijeklarji.si/obvestilo-o-nadaljevanju-pouka/>

<https://www.os-prezih.si/?p=14151>



Vir: <https://www.ravne.si/post/315633>

Bili smo deležni dobrodelnosti – Mladinski svet na Ravnah na Koroškem je organiziral dobrodelni Miklavžev tek po cik-caku. Donacijska sredstva v obliki računalniške opreme je prejela tudi naša OŠ.

6. (DOBRODELNI) MIKLAVŽEV TEK SE USPEŠNO ZAKLJUČUJE!

10. 12. 2020 Danica H. (Urad župana) 152

Mladinski svet Ravne na Koroškem bo v petek, 11. decembra ob 10:15, pred mestno hišo na Ravnah, namenu predal donacijo v obliki računalniške opreme za izvajanje pouka na daljavo. To bosta v vrednosti 1.000 EUR prejeli ravenski osnovni šoli Koroški jeklarji in Prežihovega Voranca.

Mladinski svet Ravne na Koroškem je 6. Miklavžev tek po CIK-CAKU pripravil zgolj na simboličen način, z osrednjim ciljem k individualnemu spodbujanju občanov k gibanju ter dobrodelnosti. Od leta 2015 je Miklavžev tek potekal kot tekmovalna prireditev, na kateri so se zbrali tekaški navdušenci iz vse Slovenije in tudi iz tujine. Letos prireditve na tak način žal ni bilo mogoče organizirati, zato se je mladinski svet odločil sredstva, namenjena organizaciji športne prireditve, darovati v dobrodelne namene.

Zaradi omejitvenih ukrepov, ki preprečujejo širjenje Covid-19, je letošnji Miklavžev tek potekal zgolj kot dobrodelna pobuda, ki se je pričela v soboto 5. decembra, akcija pa se zaključuje danes. Veseli smo, da ste se z več kot sto selfiji odzvali dobrodelni pobudi in se tako simbolično vključili v Miklavžev tek. Selfije nam lahko pošljete še danes na naslov ms.ravne@gmail.com!

Pri izvedbi akcije se zahvaljujemo vsem, ki ste dobrodelno pobudo S TEKOM POMAGAMO OTROKOM podprli ter podjetju Infosys iz Raven na Koroškem, ki je zagotovilo nakup tehnične opreme za učenke in učence!



Vir: <https://www.ravne.si/objava/331636>

DOBRODELNOST MLADIH ZA MLADE!

11. 12. 2020 Danica H. (Urad župana) 421

Mladinski svet Ravne na Koroškem je med 5. in 10. decembrom izvedel dobrodelno akcijo, s katero sta OŠ Koroški jeklarji in OŠ Prežihovega Voranca, prejeli donacijo za nakup tehnične opreme za izvajanje pouka na daljavo. Sredstva bi mladinski svet sicer porabil za izvedbo tradicionalnega Miklavževega teka po CIK-CAKU, a letos organizacija te prireditve zaradi Covid-19 ni bila mogoča, zato se je sredstvom z javno dobrodelno pobudo odpovedal v korist učenk in učencev.

V petek, 11. decembra, je pred mestno hišo na Ravnah, potekala predaja donacije obema ravenškima osnovnima šolama. Presenetil nas je podatek, da je bila računalniška oprema vredna skoraj 2.000 EUR, od tega je Mladinski svet Ravne prispeval 1.000 EUR iz sredstev za organizacijo Miklavževega teka, razliko pa je prispevalo podjetje Infosys iz Raven na Koroškem. Donacijo sta v imenu učenk in učencev prevzela ravnatelj ravenških osnovnih šol Bojana Verdinek in Aljaž Banko. Donacijo računalniške opreme, ki bo služila učenkam in učencem je v imenu mladinskega sveta predal predsednik Aljaž Verhovnik, pobudo pa je podprl tudi ravenški župan dr. Tomaž Rožen. Občina Ravne na Koroškem tudi sicer skozi program mladine financira program delovanja mladinskega sveta.



Vir: <https://www.ravne.si/objava/332559>

V aprilu smo sodelovali v občinski čistilni akciji, v kateri se je zbralo okoli 3000 kg odpadkov.

OBČINSKA ČISTILNA AKCIJA

19. 4. 2021 Danica H. (Urad župana) 371

Vseslovenska akcija - Dan za spremembo, s podnaslovom Premagajmo osamljenost 'Spreminjamo Ravne'

10. aprila 2021 se je pričela vseslovenska prostovoljska akcija. Akcija, ki je nastala z predvsem z veliko željo k spodbujanju ljudi k aktivnemu odzivu na različne potrebe v svoji skupnosti in dajanju priložnosti, da se lahko vsak posameznik preizkusi v vlogi prostovoljke ali prostovoljca.

Letošnji poudarek je še posebej na premagovanju osamljenosti. Precej primerno, zaradi obdobje, v katerem se trenutno nahajamo. Žal so stiki omejeni in predvsem starejši in tudi drugi posamezniki so v tem času osamljeni ali v stiski.

Občina Ravne na Koroškem se je letos že šestič pridružila vseslovenski akciji »Dan za spremembo – dan za povezovanje skupnosti«, ki ga že deseto leto zapored organizira Slovenska filantropija – Združenje za promocijo prostovoljstva. V letošnjem letu je ta akcija potekala v soboto, 17. aprila 2021. Akcije, ki v tem času potekajo na Ravnah poimenujemo 'Spreminjamo Ravne'.

V okviru 'Dneva za spremembo' je bilo organiziranih več različnih aktivnosti med njimi tudi **OBČINSKA ČISTILNA AKCIJA**.



174065879_1169864443471935_9168239412419284373_n.jpg

Vir: <https://www.ravne.si/objava/443524>

Učenci 1. razreda so narisali risbice ob prihodu pomladi ter pripravili razstavo likovnih izdelkov – kar na ograji šolskega igrišča, saj je bil vstop v zaprte prostore omejen.

RAZSTAVA POZDRAV POMLADI

1. 4. 2021 Danica H. (Urad župana) 153

Ob prihodu pomladi so učenci 1.b razreda OŠ Koroški jeklarji z Javornika, pripravili razstavo likovnih izdelkov, katero so jo otvorili s pomladno pesmijo. Ker starši in ostali obiskovalci zaradi trenutnih razmer ne morejo vstopati v šolo, so jim približali njihovo delo in ustvarjanje tako, da so razstavili izdelke kar zunaj na ograji šolskega igrišča. Veseli so bili številnega ogleda in pohval. Učenci veliko časa preživijo na svežem zraku in na igrišču. Veselijo se že peskovnika, ki ga bodo v kratkem dobili.



Vir: <https://www.ravne.si/objava/406234>

Sodelovali smo na dobrodelnem teku Tečem, da pomagam.

TRADICIONALNI DOBRODELNI TEK TEČEM, DA POMAGAM

3. 6. 2021 Danica H. (Urad župana) 347

Včeraj, 2. junija 2021, so na Ravnah na Koroškem že petič tekli na tradicionalnem dobrodelnem teku **Tečem, da pomagam**, ki ga v Koroškem medgeneracijskem centru organizirajo v sodelovanju z Lions Klubom Slovenj Gradec. Tek so letos izvedli na treh lokacijah: v Grajskem parku, na Javorniku in v Kotljah. V dopoldanskem času so tekli otroci iz OŠ Juričevega Drejkca, OŠ Prežihovega Voranca ter OŠ Koroški jeklarji s podružnico šolo v Kotljah. Tekli so tudi najmlajši Vrtca Ravne in srednješolci Gimnazije Ravne. Skupaj je torej teklo 414 otrok in v popoldanskem času še 50 odraslih.

Tudi letos sta bila ambasadorja prireditve dobrodelnega teka župan Občine Ravne na Koroškem dr. Tomaž Rožen in kantavtor Milan Kamnik.

Vabilu Koroškega medgeneracijskega centra k sodelovanju so se odzvali tako kot vedno do sedaj Društvo diabetikov Mežiške doline, ZD Ravne na Koroškem, Koroška osrednja knjižnica dr. Franca Sušnika, ZKŠTM Ravne in JKP Ravne.

Na dogodku je zbrane nagovoril tudi predsednik Lions kluba Slovenj Gradec, dr. Boris Pospihalj, in naš vsakoletni gost, Jure Srebrovič iz MDSS Maribor. Posebej veseli so v KMC bili gostje Tanje, vzorne študentke in prostovoljke v našem centru.

Kulturni program je poleg Milana Kamnika obogatil še naš izjemen vibrafonist Vid Jamnik.



194569980_4304411342942196_2223468243930388946_n.jpg

Vir: <https://www.ravne.si/objava/500667>

Učenka 8. razreda, Maja Kosmač, je pod vodstvom mentorice Tine Čapelnik dosegla zlato priznanje na Cankarjevem tekmovanju. Članek je bil objavljen na občinski spletni strani.

Domov > Objave in novice | Na OŠ Koroški Jeklarji se lahko pohvalijo z zlatim priznanjem z državnega tekm...



NA OŠ KOROŠKI JEKLARJI SE LAHKO POHVALIJO Z ZLATIM PRIZNANJEM Z DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

8. 6. 2021 Danica H. (Urad župana) 1043

V soboto, 22. 5. 2021, je potekalo državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje, ki sta se ga pod mentorstvom Tine Čapelnik udeležili učenki OŠ Koroški jeklarji, osmošolka Maja Kosmač in Lucija Fortin iz 9. razreda. Letošnje tekmovanje z naslovom Slovenija – vse najboljše je bilo v znamenju pomembnih obletnic za našo državo, zato so se tudi mladi v okviru priprav na tekmovanje srečali z besedili, ki so povezana z domovino, domoljubjem in tradicijo.

Osmo- in devetošolka sta se na pripravah soočali s kompleksno zbirko kratkih zgodb Mateta Dolenca z naslovom Kako dolg je čas. Osem mesec priprav in trdega dela, ki ga ni ustavilo niti šolanje na daljavo, se je obrestovalo, saj je Maja Kosmač dosegla izjemen uspeh – z razlagalnimi spisom je izkazala veliko mero literarnovednega znanja in ustvarjalnosti ter tako osvojila zlato priznanje.



Vir:

<https://www.ravne.si/objava/506087?fbclid=IwAR0Bz1MHIGKRdTwRE5CcHVuhqXqH4IIBe2PEhQPFGoioo1oT7jkgTIm63w>

Na OŠ Koroški jeklarji smo imeli 16 učenk in učencev, ki so imeli vseh 9 let odličen uspeh. Sprejel jih je župan in jim podelil zlate petke. Prejemniki zlatih petic so: Zala Brezovnik, Manja Buhvald, Larisa Capl Cvetkovič, Bastian Marič, Tia Pečovnik, Nejc Planšak, Voranc Vidali, Martin Vrabič in Miha Vrčkovnik, vsi iz 9. a razreda, razrednika Jureta Plevnika. In Teodor Dover, Žana Fink, Lucija Fortin, David Hudopisk, Nuša Jehart, Vita Švajger in Žiga Verneker iz 9. b razreda, razredničarke Martine Ploder.

SLOVESNI SPREJEM Z ZLATIMI PETICAMI ZA NAJBOLJŠE UČENKE IN UČENCE NA RAVNAH

17. 6. 2021 Janja Š. (Urad župana) 343

'Kdor se učenju posveča, se iz dneva v dan veča', je znan rek, s katerim običajno starši spodbujajo otroke k učenju. Gotovo velika sreča za vsakega starša pa je otrok, ki mu učenje predstavlja izziv in veselje. 17. junija 2021 je župan Občine Ravne na Koroškem dr. Tomaž Rožen v Kulturnem centru Ravne na posebni slovesnosti čestital najboljšim učenkam in učencem, ki so osnovno šolo končali z odliko, ter jim podelil spominske zlate petice Zlatarstva Pečnik.

23 učenk in učencev osnovnih šol na Ravnah je letos med prejemniki zlate petice za odličen uspeh v vseh letih osnovne šole, kar uspe le najboljšim. 2 zlati petici prejmeta tudi učenca za odličen uspeh v vseh letih obiskovanja Glasbene šole.

Župan dr. Tomaž Rožen je z veseljem sprejel mlade učenjake in ponosno čestital vsem, ki so si z znanjem utrlili pot v prihodnost z željo, da bo prav tako sijoča kot petice iz zlata, ki jim jih vroča ob tej res posebni priložnosti. Napovedal je, da se za nove znanstvenike in znanstvenice, strokovnjakinje in strokovnjake v naši lokalni skupnosti ni treba bati! Ob besedah spodbude, ki jih je namenil tako učencem kot njihovim staršem, pa je posebej izpostavil pomen in vlogo vseh mentorjev, učiteljev in ostalih, ki so prepoznali talent in ga znali 'zvabiti na plano' ter usmerjati, voditi in pomagati učenkam in učencem, da so dosegali nivo odličnosti.



DSC_0279.jpg

OŠ Koroških jeklarjev je z devetimi leti odličnega uspeha zaključilo 16 učenk in učencev iz dveh oddelkov devetih razredov.

Prejemniki zlatih petic so: Zala Brezovnik, Manja Buhvald, Larisa Capl Cvetkovič, Bastian Marič, Tia Pečovnik, Nejc Planšak, Voranc Vidali, Martin Vrabič in Miha Vrčkovnik, vsi iz 9. a razreda, razrednika Jureta Plevnika. In Teodor Dover, Žana Fink, Lucija Fortin, David Hudopisk, Nuša Jehart, Vita Švajger in Žiga Verneker iz 9. b razreda, razredničarke Martine Ploder.

Na OŠ Prežihovega Voranca je zlate petice osvojilo 7 učenk in učencev iz dveh oddelkov 9. a in 9. b.

Zlate petice so prejeli: Maja Mager, Neža Šuler, Anej Svenšek, Naca Nikolov Veber, vsi učenci 9. a razreda, katerih razredničarka je bila Darja Vrhovnik in trije učenci 9. b razreda: Aljaž Krivograd, Anej Gorenjak in Ana Kričej, z razredničarko Vanjo Benko.

Tudi šolsko leto 2020/2021 je zaznamovala epidemija koronavirusne bolezni, ki najboljših učencev, kot kaže, ni pretirano ovirala, je pa nekoliko zmanjšala njihovo število. Lani je bilo prejemnikov zlatih petic 30, letos (skupaj z zlatima peticama za odličen uspeh v vseh letnikih Glasbene šole) pa 25.

Med prejemniki zlatih petic sta tudi dva učenca Glasbene šole Ravne, ki sta v šestih letih glasbenega izobraževanja dosegla odličen učni uspeh. Učenka Leja Perenda, ki jo je poučevala učiteljica Valentina Čas ter učenec Jan Pisar, katerega učiteljica je bila Melita Stropnik.

Na slovesnostih podelitve zlatih petic so v kratkem kulturnem programu sodelovali moderator Matjaž Homan, v glasbenem programu pa dijaki ravske gimnazije Tinkara Lednik, Nuša Perenda in Anže Paradiž.

Iskrene čestitke vsem z željo po brezskrbnih počitnicah, prvega septembra pa uspešen začetek nove zgodbe na poti do odličnosti!

Fotogalerija

Vir: <https://www.ravne.si/objava/519048>

SPLETNI PORTAL KOROŠKE NOVICE

Septembra je bila učencem na podružnici odrejena karantena. Kaj se je zgodilo in kako so se učenci vrnili v šolske klopi, smo lahko prebrali v dveh člankih.

Okužba potrjena na osnovni šoli Kotlje, preventivno v karanteni vsi učenci in zaposleni

Uroš Kotnik 15. septembra, 2020 11:09

Posodobljeno: 16. septembra, 2020 10:31

Novice

Črna na Koroškem, Dravograd, Mežica, Mislinja, Muta, Podvelka, Prevalje, Radlje ob Dravi, Ravne na Koroškem, Ribnica na Pohorju, Slovenj Gradec, Vuzenica

KOMENTIRAJ



V ponedeljek so v Sloveniji opravili 2247 testov na okužbo z novim koronavirusom, 82 jih je bilo pozitivnih

KOMENTIRAJ

Novih primerov na Koroškem sicer ne beležimo, smo pa od ravnatelja osnovne šole "Koroški Jeklarji", POŠ Kotlje **Aljaža Banka** izvedeli, da je pri njih **okužena ena zaposlena oseba**.

"Z NIJZ smo se dogovorili, da bodo zaenkrat vsi otroci iz osnovne šole Kotlje v karanteni, preventivno, saj ni znakov, da bi bil okužen še kdo drug. Ves postopek smo speljali danes, takoj ko smo izvedeli za okužbo. Do petka oziroma nedelje bodo doma vsi otroci, skupno torej 76 osnovnošolcev, prav tako pa tudi vsi zaposleni," je neprijetno situacijo pojasnil Banko.

Preventivno so se za takšen ukrep odločili tudi zato, ker je stavba podružnične šole razmeroma majhna, kuharica na šoli pa je tudi bila v stiku z okuženo učiteljico.

Kot je še poudaril gre za **preventivo**, saj znakov okužbe zaenkrat ne kaže nihče drug, razen zaposlena oseba s pozitivnim testom na covid-19.

Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/okužba-potrjena-na-soli-kotlje-preventivno-v-karanteni-vsi-ucenci-in-zaposleni/>

V ponedeljek ponovno pouk v podružnični šoli v Kotljah

STA 18. septembra, 2020 16:07

Posodobljeno: 18. septembra, 2020 20:25

Novice Ravne na Koroškem

KOMENTIRAJ

V nedeljo se za 76 učencev in osem zaposlenih s podružnične osnovne šole v Kotljah izteče odredjena karantena, tako da se na tej šoli pouk ponovno začne v ponedeljek. "V šolo se v ponedeljek lahko vrnejo vsi zdravi zaposleni in otroci. Kdor je bolan, mora ostati doma," so za STA danes pojasnili na matični Osnovni šoli koroški jeklarji.



Za vse šolarje in zaposlene na podružnični šoli v Kotljah, kjer imajo prve štiri razrede, je Nacionalni inštitut za javno zdravje karanteno odredil, potem ko je bila okužba z novim koronavirusom potrjena pri eni zaposleni osebi.

Po podatkih šole do danes ni novo okuženih zaposlenih in učencev, v soboto in nedeljo pa ne pričakujejo novih ukrepov, so še navedli v vodstvu šole.

V času karantene je pouk za učence te šole potekal na daljavo.

Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/v-ponedeljek-ponovno-pouk-v-podruznicni-soli-v-kotljah/>

Pisalo se je o novem prazniku – dnevu športa in dnevu evropskih jezikov.

Članice javorške Šole zdravja z osnovnošolci obeležile dan športa in evropski dan jezikov

Manja Gerold 24. septembra, 2020 16:00
Europe Direct Koroška

Posodobljeno: 25. septembra, 2020 10:02

Na prvi državni praznik dneva slovenskega športa, ki smo ga obeležili včeraj je informacijska točka Europe Direct Koroška v sodelovanju s Šolo zdravja Javornik in Osnovno šolo Koroški jeklarji organizirala interaktiven dogodek, posvečen promociji športa in pomena znanja jezikov. V soboto, 26. septembra je evropski dan jezikov, s katerim obeležujemo jezikovno pestrost Evrope.

Članice Šole zdravja Javornik in devetošolci javorške osnovne šole so se že pred pol osmo zjutraj zbrali na igrišču na Javorniku, kjer je potekala živahna športno-jezikovna akcija, ki jo je Europe Direct Koroška tudi v živo prenašala na svojem Facebook profilu. Skupno so telovadili na svežem zraku, seveda ob varni razdalji, snemali intervjue in izjave, predstavili so različne oblike rekreacije ter pomen učenja tujih jezikov, pripravili so intenziven hitri tečaj angleščine za članice Šole zdravja s strani osnovnošolcev, za zaključek pa so se poslovlili v uradnih jezikih Evropske unije.



Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/clanice-javorniske-sole-zdravja-z-osnovnosolci-obezele-dan-sporta-in-evropski-dan-jezikov/>

Konec oktobra so šolske klopi zapusti učenci in dva učitelja, bila jim je namreč odrejena karantena.

Na ravenski osnovni šoli potrdili dve okužbi pri zaposlenih

Manja Gerold 22 oktobra, 2020 11:09

Posodobljeno: 22. oktobra, 2020 19:15

Novice Ravne na Koroškem

KOMENTIRAJ

Na Osnovni šoli koroški Jeklarji na Ravnah so potrdili okužbo pri dveh učiteljih, preventivno je en oddelek učencev doma.

Kot je pojasnil ravnatelj javorniške osnove šole **Aljaž Banko** trenutno ne beležijo okuženih oziroma pozitivnih učencev na novi koronavirus. Od zaposlenih sta dva učitelja pozitivna.

Banko še doda: "Preventivno imamo en oddelek ta teden doma, ker je bila učiteljica pozitivna. Dodatno je še cca. 10 učencev doma, ker so bili v kontaktu s pozitivno osebo (večinoma v družini)."

Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/na-ravenski-osnovni-soli-potrdili-dve-okuzbi-pri-zaposlenih/>

Konec januarja se je prva triada vrnila v šolske klopi. Učitelji so se tedensko testirali na prisotnost okužbe s koronavirusom. Kako je potekal prvi teden po vrnitvi v šolske klopi, je povedal ravnatelj.

Po uspešnem testiranju pouk za prvo triado na koroških šolah poteka dalje. Kako je minil prvi teden?

Manja Gerold 1. februarja, 2021 13:55

Posodobljeno: 2. februarja, 2021 9:47

Novice

Črna na Koroškem, Dravograd, Mežica, Mislinja, Muta, Podvelka, Radlje ob Dravi, Ravne na Koroškem, Slovenj Gradec, Vuzenica

KOMENTIRAJ

V večini osnovnih šol v rdečih regijah se danes nadaljuje pouk za učence prvega triletja. Še pred poukom so zaposlene v šolah testirali na okužbo z novim koronavirusom. Kakšni so rezultati in kako je minil "prvi teden" pouka v koroških osnovnih šolah?

"Ob prihodu v šolo smo bili v ponedeljek resnično vsi prisotni zelo zadovoljni, presrečni. Še posebej učenci. Presenetljivo za ta čas je bilo zelo malo učencev odsotnih čez cel teden," pove ravnatelj **Osnovne šole Koroški jeklarji Aljaž Banko**, ob koncu preteklega tedna. Ob tem je pojasnil, da je bilo skupno število s podružnico 9 manjkajočih (od 177 vseh iz prve triade) ter doda, da je v petek doma ostal en učenec zaradi suma okužbe pri starših. **V šolo se je prejšnji teden vrnilo 40 zaposlenih in prav pri vseh je bil test negativen.**

Banko še razloži, da **danes ni bilo možno izvesti testiranja** za vse zavode v ravenski občini, zato so se dogovorili za testiranje zaposlenih v obeh **osnovnih šolah za včeraj**. Včerajšnji rezultati za Osnovno šolo Koroški jeklarji so bili **vsii negativni**. Nekateri, ki niso začeli z delom v šoli danes, se bodo testirali tekom dneva. Testiranje pa je kot prvič potekalo v Zdravstvenem domu Ravne, še pojasni ravnatelj.

Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/po-uspesnem-testiranju-pouk-za-prvo-triadno-na-koroski-solah-poteka-dalje-kako-je-minil-prvi-teden/>

O testih je podal izjavo ravnatelj Banko.

Ravnatelj OŠ Koroški jeklarji: "Če se že izvajajo presejalni testi, mi ni razumljivo, zakaj se morajo na določen dan v tednu"

Duša Komprej 10. februarja, 2021 20:33 arhiv KN

Posodobljeno: 11. februarja, 2021 11:02

Novice Ravne na Koroškem

KOMENTIRAJ

Otroci prvega triletja so včeraj ponovno sedli v šolske klopi po vsej državi, med drugim tudi na Ravnah na Koroškem, kjer so na OŠ Koroški jeklarji bili vsi rezultati pri zaposlenih negativni.



Na OŠ Koroški jeklarji na včerajšnji dan niso beležili pozitivnih na koronavirus (ne učencev in ne zaposlenih). "Vsa dosedanja testiranja zaposlenih so bila brez težav (testira se 45 zaposlenih). Izjeme so le tisti zaposleni, ki so že preboleli Covid. Po zadnjih podatkih v šoli manjkata dva učenca zaradi suma na Covid, ker sta bila v rizičnem kontaktu," je pojasnil **Aljaž Banko**, ravnatelj OŠ Koroški jeklarji.

"Vsi prisotni zaposleni in učenci prve triade so presrečni, da so lahko ponovno skupaj. Vsi se držijo osnovnih varnostnih ukrepov in se trudijo, da bo ostalo pri tem," je dodal **Banko**.

"Testiranja smo do sedaj opravljali v nedeljah oz. zadnje v ponedeljek na prazničen dan. Če se že izvajajo presejalni testi, mi ni razumljivo, zakaj se morajo na določen dan v tednu? In če že, zakaj ni to nek drug dan v tednu, saj bi tako veliko lažje organizirali testiranja in ne bi bilo potrebe po nedeljskem oz. prazničnem delu za mnoge. Učinek bi bil popolnoma enak, saj gre za iskanje potencialno okuženih (verjetno ne zbolevalo izključno v ponedeljkih," je dogajanje okoli testiranja strnil **Banko**.

"Menim, da bi se na podoben način, kot se je vrnila prva triada, lahko vrnil v šole tudi preostali razredi. V kolikor bi prišlo do okužbe v posameznem razredu oz. oddelku, bi se pač za dober teden okuženi oddelki ponovno vrnil na delo na daljavo do izteka karantene," razmišlja ravnatelj OŠ Koroški jeklarji.

"Če pogledam leta nazaj, je v določenih zimah zaradi gripoz ali viroz manjkala tudi tretjina učencev šole (včasih še več), manjkalo je tudi do 10 učiteljev na teden, pa nas nihče ni nič vprašal, kako bomo in smo sicer nekoliko s težavami, a uspešno organizirali delo (v šoli)," je dodal **Banko**.

"Razumem, da je posebna situacija, vendar bi šole morale biti zadnje, ki bi se zapirale, saj imamo nekaj dobrih ukrepov, ki zelo dobro preprečujejo nadaljnjo širjenje okužb, le držati se jih moramo," je sklenil **Aljaž Banko**, ravnatelj OŠ Koroški jeklarji.

Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/ravnatelj-os-koroski-jeklarji-ce-se-ze-izvajajo-presejalni-testi-mi-ni-razumljivo-zakaj-se-morajo-na-dolocen-dan-v-tednu/>

Portal je poročal o razstavi prvošolčkov.

Ravenski prvošolčki ob prihodu pomladi pripravili razstavo

Manja Gerold 26 marca, 2021 12:40 OŠ Koroški jeklarji

Posodobljeno: 27. marca, 2021 5:12

Novice Ravne na Koroškem

KOMENTIRAJ

Učenci 1. b razreda Osnovne šole Koroški jeklarji Ravne na Koroškem so ob prihodu pomladi pripravili razstavo izdelkov, ki so jih ustvarili.



OŠ Koroški jeklarji

Ker starši in ostali obiskovalci zaradi trenutnih razmer ne morejo vstopati v prostore šole, so jim svoje delo približali tako, da so razstavili izdelke kar zunaj na šolski ograji. "Veseli smo tako številčnega ogleda in pohval. Učenci in tudi starši so ponosni in navdušeni," sta ob tem povedali učiteljici prvega razreda.



Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/ravenski-prvosolcki-ob-prihodu-pomladi-pripravili-razstavo/>

Tudi tukaj so poročali o dobrodelnem teku Tečem, da pomagam. Omenjena je bila naša šola.

Na Ravnah za dober namen teklo 414 otrok in 50 odraslih

Manja Gerold 7. junija, 2021 16:00 Občina Ravne
Komentiraj prvi

Posodobljeno: 8. junija, 2021 10:09

Novice Ravne na Koroškem

KOMENTIRAJ

Preteklo sredo so na Ravnah na Koroškem že petič tekli na tradicionalnem dobrodelnem teku Tečem, da pomagam, ki ga v Koroškem medgeneracijskem centru organizirajo v sodelovanju z Lions Klubom Slovenj Gradec. Ambasadorja prireditve in dobrodelnega teka sta bila ravenski župan dr. Tomaž Rožen in koroški kantavtor Milan Kamnik, teka pa se je udeležilo lepo število otrok in tudi odraslih.



Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/na-ravnah-za-dober-namen-teklo-414-otrok-in-50-odraslih/>

Na slovesnosti ob ureditvi fotovoltaike so sodelovali naši učenci in ravnatelj Aljaž Banko.

Na Ravnah pripravili slovesnost ob ureditvi fotovoltaike. Otvoritev grajske kavarne predvidena za september

Duša Komprej 24. junija, 2021 01:01
Alp Peca - Alenka Miler Komentiraj prvi

Posodobljeno: 24. junija, 2021 16:43

Novice Ravne na Koroškem

KOMENTIRAJ

Pri javniškem čebelnjaku na Piglu se je v sredo, 23. junija 2021, ob 10. uri pričela slovesnost ob ureditvi fotovoltaike, s katero so ravenski čebelarji prišli do elektrike za svoj čebelnjak.

Prireditev so z znanimi čebelarskimi melodijami popestrili otroci iz **Vrtca Ravne na Koroškem**, enota Ajda, ki so se dogodka udeležili z vzgojiteljicami in ravnateljico **Matejo Hovnik**. Otvoritve so se udeležili tudi bodoči čebelarji z **OŠ Koroški jeklarji** z mentorico in ravnateljem **Aljažem Bankom**, kajti ČD Ravne uspešno sodeluje s čebelarskimi krožki na Osnovni šoli Koroški jeklarji ter Srednji šoli Ravne in Gimnaziji Ravne, pri čebelnjaku pa izvajajo številne izobraževalne delavnice za mlade.

Dogodka so se udeležili tudi predstavnica Koroške osrednje knjižnice dr. Franca Sušnika **Simona Vončina**, predsednik četrtne skupnosti Javornik – Šance **Rajko Kočet**, podžupan Občine Prevalje **Boštjan Gorenshek** ter ostali ljubitelji in podporniki čebelarjenja.

Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/na-ravnah-pripravili-slovesnost-ob-ureditvi-fotovoltaike-otvoritev-grajske-kavarne-predvidena-za-september/>

Ob dnevu državnosti je bila na Ravnah osrednja proslava za Mežiško dolino. Udeležili so se je učenci naše šole, članek pa je bil objavljen na spletni strani Koroške novice.

Ob dnevu državnosti na Ravnah pripravili osrednjo proslavo za Mežiško dolino (FOTO)

Manja Gerold 24. junija, 2021 12:34
Happy Memories Studio En komentar

Posodobljeno: 25. junija, 2021 8:54

Novice Ravne na Koroškem

KOMENTIRAJ

Ob dnevu državnosti, ko praznujemo 30 let samostojnosti Republike Slovenije, so včeraj pred Mestno hišo na Ravnah pripravili osrednjo proslavo za Mežiško dolino.

Za preplet domoljubja v pesmi in besedi so s kulturnim programom poskrbeli otroci Vrtca Ravne, enote Ajda, učenke in učenci OŠ Koroški jeklarji, deklamatorji Iza Erjavec, Malu Kokalj Filip in Alina Šipek, šestošolke: Lara Gul, Evita Lever in Julija Rapac ter Ema Šuštar, Matevž Dretnik, Lana Plevnik in Lovro Lozinšek. V pesmih je zazvenel Otroški pevski zbor 1. razredov in pevci Voranc Vidali, Tine Štriker in Aljaž Mlekuš.

Vir: <https://www.koroskenovice.si/novice/ob-dnevu-drzavnosti-na-ravnah-pripravili-osrednjo-proslavo-za-mezisko-dolino-foto/>

FOTOUTRINKI



Sprejem prvošolcev na matični šoli



Prvi športni dan predmetne stopnje



Športni dan osmošolcev, marec 2021



Tek podnebne solidarnosti



Učenci podružnične šole, čistilna akcija ob dnevu Zemlje



Učenje v naravi, učenci 2. razredov



Šestošolci na športnem dnevu



Učenci 4. k, projekt SKUM



Neja Pogorelčnik Veselko, prejemnica zlatega priznanja na tekmovanju Vesela šola



Sedmošolci v muzeju, tehniški dan



Četrtošolci, naravoslovni dan



Medgeneracijski živžav, tretješolci



Petošolci v šoli v naravi, Moravske Toplice



Valeta devetošolcev

Neža Poberžnik:

Zoomi so peli,
gostinci opleli.
Javno življenje je krivica,
zato stoka še sosedova Mica.
Maske nosili smo zunaj mi,
da smo težko dihali vsi.
V notranjosti tičali,
v restavracije s hrano klicali.
So cepivo naredili,
stranske učinke povzročili.
Ko smo bili doma,
nihče ni dobil ocene dva.
Smo vse po spletu naročili,
se s kreditno kartico poročili.
Pošta zaradi dela pregorevala,
a večina je pakete takoj zahtevala.
Maske enkrat bomo vrgli preč,
da jih za dolgo nikjer ne bo več.

ZAHVALA

Hvala Vam, ljudje v belem!
Hvala Vam za vso pomoč –
še zlasti, ker smo nemočni,
virus nas zadel je na vso moč.
Potrebujemo Vas – ljudi v belem,
odvisni smo od Vas – drage sestre,
čutimo vašo požrtvovalnost,
res naša ste rešitev in naš up.

Hvala Vam za vsak dotik,
čeprav je rokavica vmes,
hvala Vam za vsak pogled,
čeprav le skozi skafander,
hvala Vam za vsak nasmeh,
dobro viden skozi masko.
In velik hvala vam vsem
plemenitim ljudem v belem.

Jernej Filip

Koronski rap šestošolcev

SEMINAR je,

- da gre učitelj v zbornico in mu ravnatelj pove, kaj mora delat.
- da poslušáš ravnatelja.
- da nekam greš in dobiš liste.

FANTOVŠČINA je,

- če je vojna in so sami fantje.
- da se zberejo nogometaši in so sami fantje.
- ko fantje iz kombija nesejo inštrumente.
- ko se ženijo. A fant, pa fant????

SEKRETAR je

- služba, ko nekaj sekaš.
- stroj za sekanje drv.

TAŠČA je

- od bika mama.
- če te nekaj ful stiska.

Pisanje novoletnih voščil zdravstvenim delavcem

PESNIK je tisti, ki je peso.

BRLOŽNIK živi v brlogu.

KRČMAR je človek, ki dobi krč.

VIGRED je, ko nekdo nekoga vika.

HRIBRNIK je tisti, ki hodi v hribe.

NAVODNIK je tisti, ki je na vodi.

KOLAR je tisti, ki dela kole.

GLEŽNJAR je zdravnik za gležnje.

Učenci 2. k- in 3. k-razreda so ugotavljali, kaj pomenijo besede



Letopis Osnovne šole Koroški jeklarji

Odgovorni urednik

Aljaž Banko

Uredniški odbor

Mojca Hrvatin, Aljaž Banko

Fotografije

Arhiv OŠ Koroški jeklarji, Primafoto

Lektoriranje

Mojca Hrvatin

Urejanje:

Mojca Hrvatin

Oblikovanje

Mojca Hrvatin in Aljaž Banko

Ravne na Koroškem, junij 2021